

TU

جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY

سياسة النزاهة الأكاديمية في بيئة التعليم الإلكتروني

تصميم وإعداد

عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات

تاريخ النشر: 15 يوليو 2024م

نوع الوثيقة: سياسة

تصنيف الوثيقة: عام

رقم الإصدار: 1.0

رقم الوثيقة: EL-AP-1-1-2-1



TU
التعليم الإلكتروني
eLearning
Innovative and sustainable

الهدف من الدليل

تهدف هذه السياسة إلى توضيح أهمية التزام جميع المستفيدين في جامعة الطائف بالنزاهة الأكاديمية في بيئة التعليم الإلكتروني وتوضيح الأشكال المختلفة لانتهاك النزاهة الأكاديمية والإجراءات والعقوبات التي تتخذها جامعة الطائف عند انتهاك النزاهة في بيئة التعليم الإلكتروني، وكذلك للحد من الوقوع في مثل هذه الانتهاكات.

نطاق التنفيذ

تنطبق هذه السياسة على جميع المستفيدين في جامعة الطائف من متعلمين وأعضاء هيئة تدريس وإداريين في بيئة التعليم الإلكتروني.

النزاهة الأكاديمية

النزاهة الأكاديمية مطلب أساسي في جميع التعاملات داخل الجهة والتي تؤكد على أهمية الصدق والأمانة على كل فرد في البيئة التعليمية الإلكترونية من متعلمين وأعضاء هيئة تدريس وإداريين. وهي ميثاق أخلاقي يحدد إطار السلوك المتوقع من المنسوبين للحفاظ على أعلى المعايير الأخلاقية، وينظم عملهم ويمدهم بأصول ومبادئ تضبط سلوكياتهم. ويندرج من النزاهة الأكاديمية موضوعات كثيرة من أهمها مواجهة الغش في الاختبارات، وسرقة الأبحاث، وتقديم مشاريع ليست من إنتاج المتعلمين، والتلاعب بالنتائج، والتحيز، وتزوير المستندات أو التحايل على القوانين وسوء استخدام المساعدة الأكاديمية. وعليه فكل ما ينتهك حقوق الغير ويساهم في تقديم معلومات مضللة أو مشاريع غير أصيلة هو انتهاك للنزاهة الأكاديمية.

مبادئ النزاهة الأكاديمية

- تحافظ الجامعة من خلال عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات وعبر أنظمتها الإلكترونية، على معايير أكاديمية عالية في مقرراتها وتتوقع من المستفيدين أن يتصرفوا بطريقة احترافية مسؤولة تبعًا لمبادئ النزاهة الأكاديمية، لاسيما عند إجراء التأليف والتقييمات والتكليفات.
- يجب أن تكون الأعمال المقدمة للتقييم من طرف المتعلم أعمالاً ذاتية غير مقتبسة لإثبات المهارات المكتسبة وتحقيق أهداف التعلم.
 - توفر عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات وكذلك جميع شركائها من الجهات الأكاديمية/التدريبية، إرشادات ودعماً فنياً متواصلًا للمتعلمين لضمان التزامهم بمتطلبات الحفاظ على النزاهة الأكاديمية وإدراكهم أن عدم الالتزام بها يُشكل سوء سلوك أكاديمي.
 - توفر عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات لأعضاء هيئة التدريس مجموعة من التقارير والأدوات التي تساعدهم من اتخاذ الإجراءات اللازمة مع المتعلمين الذين لا يلتزمون بمبادئ النزاهة الأكاديمية.
 - يجب على كل جهة تستخدم منصات إدارة التعلم تقديم استراتيجيات واضحة لعمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات لضمان حصول المتعلمين على التعلم المناسب عبر منصات إدارة التعلم.
 - يلتزم أعضاء هيئة التدريس الذين يرغبون في تطوير محتوى المقررات لتقديمه عبر منصات إدارة التعلم بشكل إلكتروني باحترام مبادئ حقوق الملكية الفكرية ومبادئ النشر. وذلك من خلال التوقيع على نموذج تعهد وإقرار بإعداد محتوى تعليمي. وتتم الإشارة إلى المراجع والمصادر التي يتم استخدامها في إعداد المقرر في حال استخدام كائنات تعليمية مفتوحة المصدر حيث يتم احترام جميع تراخيص المشاع الإبداعي.
 - كما يقر عضو هيئة التدريس بجامعة الطائف أن كل محتوى إلكتروني يُنتج على المنصة من محاضرات مسجلة أو بنوك أسئلة الاختبار أو كائنات تعليمية مختلفة هي ملك لجامعة الطائف ويمكنها استخدامها لأي غرض.

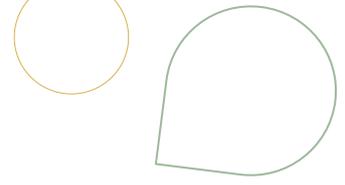
أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية

تتعدد أشكال انتهاك مبادئ النزاهة الأكاديمية، ومن بينها:

- **الغش:** وهو الاستخدام غير المصرح به لأي معلومات ومواد في التقييمات الموكلة للمتعلمين.
- **انتحال الهوية:** محاولة الأفراد تقديم أنفسهم على أنهم طلاب آخريين، أو تزوير الهوية للوصول إلى موارد أكاديمية أو تقديم الأنشطة التفاعلية والتقييمات والواجبات بطرق غير مشروعة.
- **تزوير المعلومات في التقارير أو التواقيع:** تحريف أو تعديل المعلومات في التقارير أو التواقيع عبر الوسائل الرقمية، مما يؤدي إلى تقديم معلومات غير صحيحة أو مضللة.
- **السرقة الفكرية/الانتحال الأدبي:** اقتباس عبارات وأعمال الآخريين، والاستخدام غير المصرح له للمدونات الفكرية والأدبية أو لأي معلومات في أي تكليف مقدم من غير توضيح ان هذه المعلومات المذكورة في داخل المحتوى تعتبر مرجحًا.
- **سوء استخدام المساعدة:** استغلال المتعلم لعمل زميله الذي يوفر له المساعدة بنية طيبة، كأن ينقل من تقرير خاص وضعه هذا الزميل أو من اختبار قديم، دون إعلامه بذلك.
- **استغلال التعاون:** اعتماد المتعلم على متعلم آخر ضمن مجموعته لإنجاز تكليف/عمل مشترك، أو استغلال متعلم آخر لإنجاز التكاليفات الفردية.
- **التلفيق والتزوير:** إقدام المتعلم على تغيير المعلومات المتاحة له أو تلفيقها في تكليف أو عمل رئيسي، أو تقديمه لأعداء مزورة من أجل التغيب عن حضور المحاضرات.

الإجراءات التأديبية:

- في حالة انتهاك أي شكل من أشكال النزاهة الأكاديمية المذكورة أعلاه، يحق للجنة التأديب بعد تثبتها من المخالفات المحالة إليها، الإيقاع بوحدة أو أكثر من العقوبات التالية بما لا يخالف العقوبات التأديبية المنصوص عليها في **لائحة التأديب المعتمدة بالجامعة:**
- التنبيه شفهيًا وتوثيق ذلك بتعهد خطي أو الإنذار كتابة.
 - التوقيف المؤقت للحساب والحرمان من التمتع ببعض المزايا الجامعية الخاصة بالمتعلمين أو كلها (الإسكان، التغذية، المشاركة في الأنشطة، تخفيضات تذاكر السفن).
 - تقرير المخالفة بالتدرج وحسب سلوك المتعلم (خضم درجات أعمال السنة، خضم درجة العمل الأكاديمي فقط)
 - تقرير المخالفة للشخص المخالف حسب نتائج المحضر وتكون بالتدرج وحسب سلوك المتعلم (الرسوب في المادة، الرسوب بجميع مواد الفصل الدراسي.....)



- الإيقاف فصل دراسي/فصلين دراسيين مع تكليفه بأعمال اجتماعية تطوعية لمدة فصل دراسي/فصلين دراسيين
- الفصل النهائي من الجامعة

مع ضرورة تنفيذ الإجراءات التالية:

- تحرير محضر تفصيلي بجميع ما حدث مع ارفاق الأدلة ان وجدت.
- الحفاظ على سرية الحالة.
- إخبار المتعلم بالإجراء التأديبي قبل التنفيذ.

تسري هذه السياسة على جميع المستفيدين من خدمات التعليم الإلكتروني بعمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات بجامعة الطائف وملتزم بضمان تطبيق هذه السياسة، كما يلتزم بها جميع العاملين في الجهة، وأي انتهاك لهذه السياسة يعرض صاحب المخالفة إلى إجراء تأديبي حسب الإجراءات المتبعة جامعة الطائف.

