



TU

جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY

آلية جامعة الطائف في تبني المحتوى التعليمي المفتوح

إعداد

عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات

تاريخ النشر: 25 يوليو 2025م

نوع الوثيقة: آلية

تصنيف الوثيقة: عام

رقم الإصدار: 1.0



TU
التعليم الإلكتروني
eLearning
Innovative and sustainable

انطلاقاً من التوجهات الوطنية الداعمة للموارد التعليمية المفتوحة، واستناداً إلى اللوائح والأنظمة الصادرة عن **المركز الوطني للتعليم الإلكتروني**، اعتمدت **جامعة الطائف**، ممثلة في **عمادة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات**، آلية متكاملة لتبني المحتوى التعليمي المفتوح (OER) ونشر ثقافة المشاركة والمساهمة فيه على مستوى الجامعة.

أولاً: التوعية وبناء الثقافة المؤسسية

- تنظيم **ورش عمل دورية** توعوية وتعريفية موجهة لأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة حول أهمية المحتوى المفتوح، وطرق استخدامه، وتطويره، ومشاركته.
- إصدار **أدلة إرشادية** توضح آليات المساهمة في الموارد التعليمية المفتوحة ونشرها وفق رخص المشاع الإبداعي (CC).
- تضمين المفاهيم المتعلقة بالموارد المفتوحة ضمن برامج التطوير المهني والتدريب الإلكتروني.

ثانياً: الحوكمة والممارسات التنظيمية

- **تفعيل دور لجان/وحدات التعليم الإلكتروني** في الكليات والإدارات لمتابعة تفعيل الموارد التعليمية المفتوحة، وتقديم الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس.
- اعتماد **نموذج إقرار رسمي** من مقدم المورد لضمان الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنزاهة الأكاديمية والتقيد برخص النشر المعتمدة.
- التنسيق مع الوحدات القانونية بالجامعة لضمان الالتزام بالأنظمة الوطنية المتعلقة بحقوق النشر.

ثالثاً: التكامل التقني والمنصات الداعمة

- تفعيل **منصة مهارات** وقنواتها على اليوتيوب كمنصة وسيطة لتجميع الموارد التعليمية التي يتم إنتاجها داخل الجامعة، مع تصنيفها وتوثيقها وربطها بإمكانية مشاركتها عبر OERx.

- **تفعيل التكامل مع مبادرة أساس DNAx** لتيسير الوصول إلى المفاهيم الأساسية والموارد المصغرة القابلة لإعادة الاستخدام.
- إنشاء **مستودع رقمي داخلي** لتوثيق الموارد التعليمية المصنفة كمفتوحة، مع بيانات الميَّادات وتراخيص الاستخدام.

رابعًا: التحفيز والاعتراف الأكاديمي

- تضمين المساهمة في المحتوى المفتوح ضمن معايير **التميز الأكاديمي والتقويم السنوي** لأعضاء هيئة التدريس.
- إصدار **خطابات شكر وتقدير** للمشاركين النشطين، وتوثيق إنجازاتهم في تقارير الجامعة الرسمية.

خامسًا: التقييم والتحسين المستمر

- وضع آلية لمراقبة وتحليل **استخدام الموارد المفتوحة** ومدى تفاعل المستفيدين معها داخل البيئة التعليمية والتدريبية.
- قياس أثر المبادرة من خلال **مؤشرات أداء دورية (KPIs)** تشمل عدد الموارد المنشورة، ونسب المشاركة، والتفاعل مع المنصات الرقمية.
- مراجعة دورية للسياسات والعمليات بناءً على التغذية الراجعة والتطورات التقنية والتشريعية.

سادسًا: الشراكات والتعاون

- العمل على **شراكات مع جهات محلية وعالمية** بهدف تعزيز فرص مشاركة وإعادة استخدام الموارد التعليمية، وتوسيع نطاق الأثر الأكاديمي والمعرفي للمحتوى المفتوح.