

مشروع استحداث
برامج أكاديمية تُقدم
بنمط التعليم الإلكتروني



نموذج الخطة الزمنية لتنفيذ وإتمام المقرر

مبادئ المحاسبة (1)

إعداد:

د/ محمود إبراهيم محمد عبد الموجود

قسم المحاسبة
كلية إدارة الأعمال

تعليمات خاصة بالنموذج

معياري الزامي

توفير خطة زمنية لجميع الخطوات المتوقع من الطالب تنفيذها لكل وحدة إلكترونية، والمحتوى والأدوات اللازمة لكل خطوة

ما يجب توفر لتحقيق متطلبات المعيار:

يتم بناء الخطة الزمنية للمقرر بناءً على ما تم إعداده من ملفات (الأهداف والأنشطة التعليمية للمقرر) التي تم إعدادها من قبل فريق الكلية المشارك في تطوير المحتوى، وما تم إقراره من قبل القسم العلمي لمفردات المقرر (توصيف المقرر). مع ضرورة التأكيد على عدم التعارض فيما ذكر في تلك الملفات.

يتم توفر خطة زمنية لتنفيذ وإتمام كل مقرر، حيث ينبغي أن تتضمن الخطة الزمنية ما يلي:

- تحديد الموضوعات الرئيسية ونمط التعليم (تعليم عن بعد، تعليم اعتيادي) وأسلوب تقديم كل موضوع سواء كان (متزامناً أو غير متزامناً، حضوري).
- تحديد أهداف التعلم لكل محاضرة.
- تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التعليم المتزامن أو الاعتيادي سواءً كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية، الفاعات الدراسية، ...)، وتقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التعليم غير المتزامن.
- تحديد المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من الطالب لإتمام كل محاضرة.
- تحديد كل الأدوات والتقنيات التي يحتاج إليها المتعلم لاكتساب المعارف والمهارات العملية لكل محاضرة، على أن تتناسب مع الأهداف والفئة المستهدفة وطبيعة المحتوى التعليمي.
- المدة الزمنية الإجمالية يجب أن تتطابق مع مجموع ساعات المقرر المعتمدة في توصيف المقرر.

وفي حال تقديم مقرر مدمج (بالإضافة إلى ما سبق) لابد من التأكد أن:

- نسبة التعليم عن بعد المتزامن لا تزيد عن 80% من إجمالي خطة المقرر.

الخطة الزمنية للمقرر

تم ملئ الجدول التالي كمثال توضيحي يمكن الاسترشاد به في بناء الخطة الزمنية بما يتماشى مع طبيعة المقرر

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|-----------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| الأسبوع 1 | المحاضرة 1 | الإطار الفكري للقوائم المالية (1) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على: 1. أن يصف دور المحاسبة في توصيل المعلومات المالية بشكل دقيق. 2. أن يدرك المفاهيم الأساسية والافتراضات ومبادئ المحاسبة بشكل واضح. | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 2 | الإطار الفكري للقوائم المالية (1) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على: 1. أن يصف دور المحاسبة في توصيل المعلومات المالية بشكل دقيق. 2. أن يدرك المفاهيم الأساسية والافتراضات ومبادئ المحاسبة بشكل واضح. | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |
| الأسبوع 2 | المحاضرة 3 | الإطار الفكري للقوائم المالية (2) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على: 1- أن يدرك تطبيق المعادلة المحاسبية على المنشآت بشكل واضح | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|-----------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | 2- أن يفسر تقييم عمليات المنشآت بشكل دقيق 3- أن يدرك استخدام معلومات القوائم المالية لاتخاذ قرارات المنشآت بشكل واضح | | | |
| | المحاضرة 4 | الإطار الفكري للقوائم المالية (2) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على: 1- أن يدرك تطبيق المعادلة المحاسبية على المنشآت بشكل واضح 2- أن يفسر تقييم عمليات المنشآت بشكل دقيق 3- أن يدرك استخدام معلومات القوائم المالية لاتخاذ قرارات المنشآت بشكل واضح | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |
| الأسبوع 3 | المحاضرة 5 | تسجيل معاملات المنشأة (1) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على: 1. أن يتعرف على تحليل معاملات المنشأة بدقة 2. أن يدرك كيفية استخدام محاسبة القيد المزدوج بشكل واضح | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 6 | تسجيل معاملات المنشأة (1) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على: 1. أن يتعرف على تحليل معاملات المنشأة بدقة | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|-----------|------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| | | | | 2. أن يدرك كيفية استخدام محاسبة القيد المزدوج بشكل واضح | | | |
| الأسبوع 4 | المحاضرة 7 | تسجيل معاملات المنشأة (2) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على: 1. أن يدرك كيفية تسجيل المعاملات في دفتر اليومية بدقة 2. أن يعرف كيفية إعداد ميزان المراجعة بشكل صحيح. | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 8 | تسجيل معاملات المنشأة (2) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على: 1. أن يدرك كيفية تسجيل المعاملات في دفتر اليومية بدقة 2. أن يعرف كيفية إعداد ميزان المراجعة بشكل صحيح. | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |
| الأسبوع 5 | المحاضرة 9 | المحاسبة على أساس الاستحقاق (1) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على: 1. أن يتعرف على كيفية ربط محاسبة الاستحقاق بالتدفقات النقدية بدقة 2. أن يفسر كيفية تطبيق مبادئ الاعتراف بالإيراد بشكل صحيح 3. أن يتعرف على كيفية تسوية الحسابات بشكل صحيح | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|-----------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| الأسبوع 6 | المحاضرة 10 | المحاسبة على أساس الاستحقاق (1) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يتعرف على كيفية ربط محاسبة الاستحقاق بالتدفقات النقدية بدقة 2. أن يفسر كيفية تطبيق مبادئ الاعتراف بالإيراد بشكل صحيح 3. أن يتعرف على كيفية تسوية الحسابات بشكل صحيح | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |
| | المحاضرة 11 | المحاسبة على أساس الاستحقاق (2) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يتعرف على كيفية تسوية الحسابات بشكل صحيح 2. أن يدرك كيفية إعداد القوائم المالية بدقة 3. أن يفسر طريقة إقفال الدفاتر بشكل واضح | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 12 | المحاسبة على أساس الاستحقاق (2) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يتعرف على كيفية تسوية الحسابات بشكل صحيح 2. أن يدرك كيفية إعداد القوائم المالية بدقة 3. أن يفسر طريقة إقفال الدفاتر بشكل واضح | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|-----------|-------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| الأسبوع 7 | المحاضرة 13 | عرض القوائم المالية. | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1. أن يُقيم دور التقارير السنوية كأداة اتصال بفاعلية. 2. أن يشرح الملامح العامة للقوائم المالية بدقة. | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 14 | عرض القوائم المالية (2) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1. أن يُقيم دور التقارير السنوية كأداة اتصال بفاعلية. 2. أن يشرح الملامح العامة للقوائم المالية بدقة. | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |
| الأسبوع 8 | المحاضرة 15 | مراجعة عامة للفصول الثلاثة (الأول، الثاني، الثالث). | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1. أن يدرك المفاهيم الأساسية والافتراضات ومبادئ المحاسبة بشكل واضح 2. أن يدرك كيفية استخدام محاسبة القيد المزدوج بشكل واضح 3. أن يتعرف على كيفية ربط محاسبة الاستحقاق بالتدفقات النقدية بدقة 4. أن يشرح الملامح العامة للقوائم المالية بدقة. | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|--------------------------------|-------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| الاختبار النصفى (حضورى) | | | | | | | |
| الأسبوع 9 | المحاضرة 16 | الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين. | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1. أن يُعرّف الغش والرقابة الداخلية بدقة. 2. أن يُحدد أهداف الرقابة الداخلية بشكل واضح. 3. أن يُطبق المحاسبة عن حسابات المدينين والمستحقات غير القابلة للتحويل بكفاءة. | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 17 | الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين. | تعليم اعتيادي (حضورى) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1. أن يُعرّف الغش والرقابة الداخلية بدقة. 2. أن يُحدد أهداف الرقابة الداخلية بشكل واضح. 3. أن يُطبق المحاسبة عن حسابات المدينين والمستحقات غير القابلة للتحويل بكفاءة. | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |
| | المحاضرة 18 | الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين (2) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1. أن يوضح المعالجة المحاسبية السليمة لحسابات المدينين غير القابلة للتحويل (أي المشكوك في تحصيلها) بكفاءة. | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|------------|-------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| | | | | 2. أن يُسجل العمليات المتعلقة بمتحصلات النقد من المدينين بدقة. 3. أن يُعرف أوراق القبض والعناصر الرئيسية لها بشكل واضح. | | | |
| | المحاضرة 19 | الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين (2) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يوضح المعالجة المحاسبية السليمة لحسابات المدينين غير القابلة للتحويل (أي المشكوك في تحصيلها) بكفاءة. 2. أن يُسجل العمليات المتعلقة بمتحصلات النقد من المدينين بدقة. 3. أن يُعرف أوراق القبض والعناصر الرئيسية لها بشكل واضح. | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |
| الأسبوع 11 | المحاضرة 20 | الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين (2) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يُعرّف الغش والرقابة الداخلية بدقة. 2. أن يُحدد أهداف الرقابة الداخلية بشكل واضح. 3. أن يُطبق المحاسبة عن حسابات المدينين والمستحقات غير القابلة للتحويل بكفاءة. | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 21 | الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين (2) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يُعرّف الغش والرقابة الداخلية بدقة. | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط | استخدام برامج |

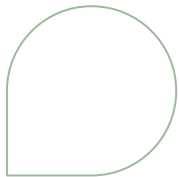
| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|------------|-------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| | | | | 2. أن يُحدد أهداف الرقابة الداخلية بشكل واضح. 3. أن يُطبق المحاسبة عن حسابات المدينين والمستحقات غير القابلة للتحويل بكفاءة. | | المناقشة على منصة بلاك بورد | |
| الأسبوع 12 | المحاضرة 22 | الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين (2) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يُعرّف الغش والرقابة الداخلية بدقة. 2. أن يُحدد أهداف الرقابة الداخلية بشكل واضح. 3. أن يُطبق المحاسبة عن حسابات المدينين والمستحقات غير القابلة للتحويل بكفاءة. | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 23 | الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين (2) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يُعرّف الغش والرقابة الداخلية بدقة. 2. أن يُحدد أهداف الرقابة الداخلية بشكل واضح. 3. أن يُطبق المحاسبة عن حسابات المدينين والمستحقات غير القابلة للتحويل بكفاءة. | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |
| الأسبوع 13 | المحاضرة 24 | عمليات المخزون والبضاعة | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط | استخدام نظام الفصول |

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| الأسبوع 14 | | | | 1. أن يوضح طبيعة المخزون وعمليات التجزئة بشكل صحيح. 2. أن يُسجل المعاملات المرتبطة بالمخزون بإتقان. | | المناقشة على منصة بلاك بورد | الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 25 | عمليات المخزون والبضاعة | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يوضح طبيعة المخزون وعمليات التجزئة بشكل صحيح. 2. أن يُسجل المعاملات المرتبطة بالمخزون بإتقان. | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام برامج |
| | المحاضرة 26 | عمليات المخزون والبضاعة (2) | تعليم عن بعد (متزامن) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1. أن يُحدد تكلفة المخزون في ظل الافتراضات المختلفة لتدفق تكلفة المخزون، بدقة. 2. أن يُحدد تكلفة المبيعات في ظل الافتراضات المختلفة لتدفق تكلفة المخزون، بدقة. 3. أن يوضح أثر استخدام طرق المخزون على القوائم المالية (قائمة الدخل، قائمة المركز المالي) بالشكل الصحيح. 4. أن يُقارن بين طرق المخزون الثلاث بإتقان. | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 27 | عمليات المخزون والبضاعة (2) | تعليم اعتيادي (حضور) | في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط | استخدام برامج |

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|--|
| | | | | <p>1. أن يُحدد تكلفة المخزون في ظل الافتراضات المختلفة لتدفق تكلفة المخزون، بدقة.</p> <p>2. أن يُحدد تكلفة المبيعات في ظل الافتراضات المختلفة لتدفق تكلفة المخزون، بدقة.</p> <p>3. أن يوضح أثر استخدام طرق المخزون على القوائم المالية (قائمة الدخل، قائمة المركز المالي) بالشكل الصحيح.</p> <p>4. أن يُقارن بين طرق المخزون الثلاث بإتقان.</p> | | المناقشة على منصة بلاك بورد | |
| الأسبوع 15 | المحاضرة 28 | عمليات المخزون والبضاعة (2) | تعليم عن بعد (متزامن) | <p>في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على:</p> <p>1. أن يُحدد تكلفة المخزون في ظل الافتراضات المختلفة لتدفق تكلفة المخزون، بدقة.</p> <p>2. أن يُحدد تكلفة المبيعات في ظل الافتراضات المختلفة لتدفق تكلفة المخزون، بدقة.</p> <p>3. أن يوضح أثر استخدام طرق المخزون على القوائم المالية (قائمة الدخل، قائمة المركز المالي) بالشكل الصحيح.</p> <p>4. أن يُقارن بين طرق المخزون الثلاث بإتقان.</p> | 2 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد | استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج |
| | المحاضرة 29 | عمليات المخزون والبضاعة (2) | تعليم اعتيادي (حضور) | <p>في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادرة/ة على:</p> | 1 ساعة | الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط | استخدام برامج |



| الاسبوع | المحاضرة | الموضوعات الرئيسية | نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة | الأهداف التعليمية | المدة الزمنية لتقديم المحاضرة | المهام والانشطة | الأدوات والتقنيات |
|------------|--------------------------|--------------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| | | | | 1. أن يُحدد تكلفة المخزون في ظل الافتراضات المختلفة لتدفق تكلفة المخزون، بدقة. 2. أن يُحدد تكلفة المبيعات في ظل الافتراضات المختلفة لتدفق تكلفة المخزون، بدقة. 3. أن يوضح أثر استخدام طرق المخزون على القوائم المالية (قائمة الدخل، قائمة المركز المالي) بالشكل الصحيح. 4. أن يُقارن بين طرق المخزون الثلاث بإتقان. | | المناقشة على منصة بلاك بورد | |
| الأسبوع 16 | الاختبار النهائي (حضورى) | | | | | | |



** توضيح لأليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع الطلبة والأدوات والبرامج

أليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر:

1. إجراء اختبارات قصيرة تغطي الأنشطة والحالات العملية لموضوعات المقرر.
2. تكليف الطلاب بالواجبات التي ترتبط بالتطبيق الفعلي للجوانب العملية للمقرر الدراسي.
3. استخدام أسلوب المناقشات: لتشجيع الطلاب على التفكير البناء في أعمال المقرر الدراسي والتفاعل مع جميع أفكار الآخرين.
4. استخدام أسلوب التقييم الذاتي.

الأدوات والبرامج المستخدمة:

يتم استخدام نظام الفصول الافتراضي: والذي يُتيح مجموعة من الأدوات، أهمها:

- لوحة المناقشة.
- المدونات.
- المجموعات.
- ملف الإنجاز.