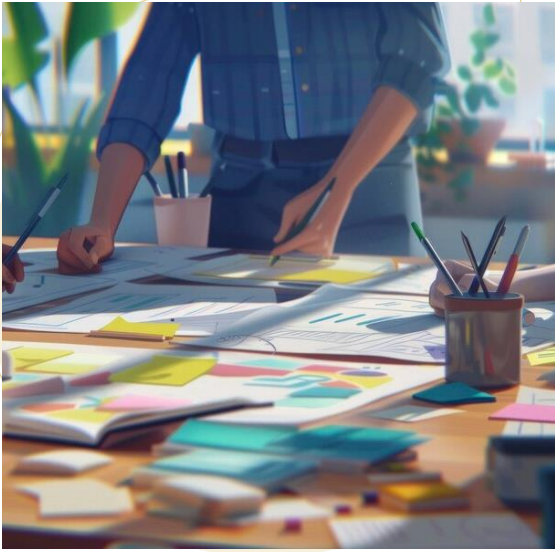


مشروع استحداث برامج
أكاديمية تُقدم بنمط التعليم
الإلكتروني



نموذج الخطة الزمنية لتنفيذ وإتمام المقرر

REAP (2)

إعداد:

د/ محمد عبد الهادي الثبيتي (رئيس القسم)
أ.د. عواض عثمان عبد العزيز أحمد
أ.د. نصره محمود إسماعيل محمد
أ. الهنوف عبد الرحمن عابد الجعيد
أ.ريم محمد شاكر الجودي

قسم اللغات الأجنبية
كلية الآداب

تعليمات خاصة بالنموذج

معياري الزامي

توفير خطة زمنية لجميع الخطوات المتوقع من الطالب تنفيذها لكل وحدة إلكترونية، والمحتوى والأدوات اللازمة لكل خطوة

ما يجب توفر لتحقيق متطلبات المعيار:

يتم بناء الخطة الزمنية للمقرر بناءً على ما تم إعداده من ملفات (الأهداف والأنشطة التعليمية للمقرر) التي تم إعدادها من قبل فريق الكلية المشارك في تطوير المحتوى، وما تم إقراره من قبل القسم العلمي لمقررات المقرر (توصيف المقرر)، مع ضرورة التأكيد على عدم التعارض فيما ذكر في تلك الملفات.

يتم توفر خطة زمنية لتنفيذ وإتمام كل مقرر، حيث ينبغي أن تتضمن الخطة الزمنية ما يلي:

- تحديد الموضوعات الرئيسية ونمط التعليم (تعليم عن بعد، تعليم اعتيادي) وأسلوب تقديم كل موضوع سواء كان (متزامناً أو غير متزامناً، حضوري).
- تحديد أهداف التعلم لكل محاضرة.
- تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التعليم المتزامن أو الاعتيادي سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية، القاعات الدراسية، ...)، وتقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التعليم غير المتزامن.
- تحديد المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من الطالب لإتمام كل محاضرة.
- تحديد كل الأدوات والتقنيات التي يحتاج إليها المتعلم لاكتساب المعارف والمهارات العملية لكل محاضرة، على أن تتناسب مع الأهداف والفئة المستهدفة وطبيعة المحتوى التعليمي.
- المدة الزمنية الإجمالية يجب أن تتطابق مع مجموع ساعات المقرر المعتمدة في توصيف المقرر.

وفي حال تقديم مقرر مدمج (بالإضافة إلى ما سبق) لا بد من التأكد أن:

- نسبة التعليم عن بعد المتزامن لا تزيد عن 80% من إجمالي خطة المقرر.

الخطة الزمنية للمقرر

تم ملئ الجدول التالي كمثال توضيحي يمكن الاسترشاد به في بناء الخطة الزمنية بما يتماشى مع طبيعة المقرر

الأسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
الأسبوع 1	المحاضرة 1	Introduction to REAP (2)	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1-Learn about course objectives 2-Through review for the topics	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
	المحاضرة 2	Unit 10 Get ready	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1-Make outdoor plans for the weekend 2-Suggest plans for evening	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج
الأسبوع 2	المحاضرة 3	Unit 10 Get ready	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1-Write an online invitation 2-Write a blog post about an important event	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
	المحاضرة 4	Unit 10 Get ready	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: -التحدث مع بعض الشخصيات الوطنية السعودية والإقليمية والدولية 1-Plan and present a fun weekend in their city.	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج
	المحاضرة 5	Unit 11 Colorful memories	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1-Describe people, places and things in the past 2Talk about colors and memories	3 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
	المحاضرة 6	Unit 11 Colorful memories	تعليم اعتيادي (حضورى)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write an email about things they keep from the past 2-Write a paragraph describing and justifying their learning preferences.	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج
الأسبوع 4	المحاضرة 7	Unit 12 Stop, eat, go	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about snacks and meals 2-Talk about meals in restaurant	3 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
	المحاضرة 8	Unit 12 Stop, eat, go	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write a restaurant review 2-Write an account of a special meal	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج
الأسبوع 5	المحاضرة 9	Unit 12 Stop, eat, go	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Create a menu of a special meal	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
	المحاضرة 10	Review of Units (10 to 12)	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Pratice using the structure learned in these units 2-Discuss the important issues in these units in details	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج
	المحاضرة 11	Book (2) Unit (1) Connections	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about the people in their life 2-Talk about possessions 3-Greet people and start a conversation	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج

الادوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	المحاضرة	الاسبوع
استخدام برامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	6 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Introuce themselves in an email 2-Write a "first impression" profile	تعليم عن بعد (متزامن)	Book (2) Unit (1) Connections	المحاضرة 12	
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	6 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about what they do every day, on the weekend 2-Talk about their workplace	تعليم عن بعد (متزامن)	Book (2) Unit (2) Work and Study	المحاضرة 13	الاسبوع 6
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	6 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Explain communication problems 2-Write their opinion about a podcast	تعليم عن بعد (متزامن)	Book (2) Unit (2) Work and Study	المحاضرة 14	
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	6 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write posts giving and responding to opinions 2-Give advice about useful apps. For work and study	تعليم عن بعد (متزامن)	Book (2) Unit (2) Work and Study	المحاضرة 15	الاسبوع 7
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	3 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about what they are doing at the moment 2-Talk about sports and exercise	تعليم عن بعد (متزامن)	Book (2) Unit (3) Let's move	المحاضرة 16	الاسبوع 8

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
Listening Quiz							
الأسبوع 9							
الأسبوع 10	المحاضرة 17	Book (2) Unit (3) Let's move	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1-Write short messages to a company 2-Give a presentation explaining attitudes 3-Create a fitness program.	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
الأسبوع 11	المحاضرة 18	Book (2) Unit (4) Good times	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1-talk about their plans 2-Talk about giving and receiving gifts	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
الأسبوع 12	المحاضرة 19	Book (2) Unit (4) Good times	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1-Write an online event announcement 2-Write an informal e-mail about a special day 3-Choose gifts for their host	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
	المحاضرة 20	Book (2) Unit (5) First and lasts	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1-Talk about past events in their life 2-ask questions, about the past 3-Congratule and sympathize with people	3 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
الأسبوع 13	المحاضرة 21	Book (2) Unit (5) First and lasts	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادر/ة على: 1-Write a comment agreeing or disagreeing 2-Summarize a story	3 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
Reading & Writing Quiz							الأسبوع 14
الأسبوع 15	المحاضرة 22	Book (2) Unit (6) Buy now, pay later	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Plan a shopping trip 2-Talk about shopping habits	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
الأسبوع 16	المحاضرة 23	Book (2) Unit (6) Buy now, pay later	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write a post asking for advice about shopping 2-Present an idea for a new invention	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
Grammar & Vocabulary Final Exam							الأسبوع 16

** توضيح لأليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع الطلبة والأدوات والبرامج

أليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة



جامعة الطائف
TAIF UNIVERSITY

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر:

1. إجراء اختبارات قصيرة تغطي الأنشطة والحالات العملية لموضوعات المقرر.
2. تكليف الطلاب بالواجبات التي ترتبط بالتطبيق الفعلي للجوانب العملية للمقرر الدراسي.
3. استخدام أسلوب المناقشات؛ لتشجيع الطلاب على التفكير البناء في أعمال المقرر الدراسي والتفاعل مع جميع أفكار الآخرين.
4. استخدام أسلوب التقييم الذاتي.

الأدوات والبرامج المستخدمة:

يتم استخدام نظام الفصول الافتراضي؛ والذي يُتيح مجموعة من الأدوات، أهمها:

- لوحة المناقشة.
- المدونات.
- المجموعات.
- ملف الإنجاز.