



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

برامج التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد

اسم المقرر: مقرر مبادئ المحاسبة (١)
رمز المقرر: ٦٠٦٢٠٣-٣
البرنامج: برنامج بكالوريوس في المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: النسخة الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٤/١٩ م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أساسيات المحاسبة، مع التركيز على المحاسبة كنظام للمعلومات. وتبدأ المادة بمختصر عن تاريخ المحاسبة، مستخدمو المعلومات المحاسبية، وفروض المحاسبة ومبادئ المحاسبة المتعارف عليها. والتقارير المالية، وتركز المادة على موضوعات هامة مثل الدورة المحاسبية، معادلة الميزانية، نظام القيد المزدوج، تسجيل العمليات المالية، ترحيلها وإعداد ميزان المراجعة ومن ثم إعداد القوائم المالية الأولية، ومناقشة مفاهيم التسويات الجردية وكيفية تطبيقها تمهيداً لإعداد القوائم المالية النهائية، وتصحيح الأخطاء المحاسبية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالإطار الفكري للمحاسبة المالية من خلال دراسة المفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية من حيث: المعنى، التطور، الوظائف، الأهداف، الدورة المحاسبية، ومقدمة عن التسويات الجردية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	—	—
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج	٤٥	%١٠٠
	• التعليم التقليدي	٩	%٢٠
	• التعليم الإلكتروني	٣٦	%٨٠
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	—	—
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	أدوات التعلم الالكتروني الداعمة*	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يحدد الطالب مستويات البناء الفكري للمحاسبة.	١٤	التعليم الإلكتروني، التعلم الذاتي، المحاضرات التقليدية.	الفصول الافتراضية التزامنية، المناقشات والمنتديات، المحاضرات التعليمية التفاعلية.	الاختبارات
1.2	أن يشرح الطالب طرق المحاسبة عن النقد والمدنيين والمخزون والبضاعة.	٢٤	التعليم الإلكتروني، التعلم الذاتي، المحاضرات التقليدية.	الفصول الافتراضية التزامنية، المناقشات والمنتديات، المحاضرات التعليمية التفاعلية.	الاختبارات، الواجبات والأنشطة.
2.0	المهارات				
2.1	أن يُحلل الطالب التوجيه المحاسبي السليم وفقاً لأساس الاستحقاق.	٢م	العصف الذهني، التعليم الإلكتروني، المحاضرات التقليدية.	الفصول الافتراضية التزامنية، المناقشات والمنتديات، المجموعات، المحاضرات التعليمية التفاعلية.	الاختبارات، الواجبات والأنشطة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1					
3.2					
...					

\* أدوات التعلم الالكتروني الداعمة (الوحدات/ المحاضرات التعليمية، العناصر التعليمية صور/ فيديو.... الخ، الواجبات، الأنشطة، المناقشات والمنتديات، الفصول الافتراضية التزامنية.... الخ)

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإطار الفكري والقوائم المالية	٣
٢	تسجيل معاملات المنشأة.	٦
٣	المحاسبة على أساس الاستحقاق	٦
٤	الاعتراف بالإيراد	٦
٥	فئات الحسابات التي تحتاج لإجراءات التسوية	٦
٦	عرض القوائم المالية	٤
٧	الرقابة الداخلية	٤
٨	النقد ومعادلات النقد	٣
٩	حسابات المدينين وأوراق القبض	٣
١٠	عمليات المخزون والبضاعة	٤
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكاليفات	١ - ١٤	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٧	٪٢٠
٣	عرض تقديمي / أوراق العمل / مشروع جماعي.	١ - ١٤	٪١٠
٤	اختبار نهائي	١٦	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الترهاريسون، تشارلزهورنجرن، وليام توماس، ثمن سواردي، المحاسبة المالية وفقا المعايير الدولية للتقرير المالي، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الطبعة العربية الرابعة، ١٤٣٩ / ٢٠١٨ م.	المرجع الرئيس للمقرر
• وفقاً للمراجع الجديدة المتوفرة في مكتبة الجامعة	المراجع المساندة
- <a href="http://www.aliahmedali.com/PDF/Library/003.pdf">http://www.aliahmedali.com/PDF/Library/003.pdf</a>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس. • منصة التعليم الإلكتروني (بلاك بورد).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors • برمجيات ملائمة. • السبورة الذكية. • جهاز حاسوب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	الاختبارات - مباشر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/١٠/١٩ هـ