



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر مبادئ الاقتصاد الجزئي
رمز المقرر: 3-605201
البرنامج: البكالوريوس في (الاقتصاد – إدارة الأعمال – التسويق – نظم المعلومات الإدارية – المحاسبة)
القسم العلمي: قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 1445/7/2



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى المستوى الأول

4. الوصف العام للمقرر

يصف المقرر المفاهيم والنظريات في مجال الاقتصاد الجزئي، مثل المشكلة الاقتصادية ومنحنى إمكانيات الإنتاج، وطلب وعرض السلعة وتحليل سلوك المستهلك إضافة إلى مناقشة توازن السوق وآلية تحديد نظام الأسعار وتوضيح حالات الإنتاج واحتساب التكاليف، ودراسة أوضاع السوق المختلفة وكيفية التعامل معها اقتصادياً

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالمشكلة الاقتصادية وأساسيات الطلب والعرض والمرونة المتعلقة بها و توضيح سلوك المستهلك والمنتج والأسواق.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	45 9 36	100% 20% 80%
4	التعليم عن بعد		
	المجموع	45	100%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف المفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية على المستوى الجزئي	1ع	المحاضرات + المناقشة - المحاضرات أون لاين - (التعليم المتزامن)	الاختبارات
1.2	ان يناقش أسس التحليل الاقتصادي للوحدات الاقتصادية (المستهلك والمنتج)	2ع	المحاضرات + المناقشة	الاختبارات
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يكون الطالب قادرا على المشاركة بفاعلية مع زملاءه في شرح ومناقشة ابعاد النظرية الاقتصادية الجزئية	1ق	دراسة الحالة	تقييم دراسة الحالة
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في علم الاقتصاد	3

2	طبيعة المشكلة الاقتصادية	6
3	اساسيات العرض والطلب	6
4	مرونة العرض والطلب	6
5	تحليل سلوك المستهلك	6
6	نظرية الإنتاج	6
7	تكاليف الانتاج	6
8	سوق المنافسة الكاملة	3
9	سوق الاحتكار	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	9 - 6	20%
2	حضور ومشاركة	14-1	10%
3	واجبات وتكليفات	14-1	10%
...	الاختبار النهائى	15-12	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. ماجد بن عبد الله المنيف، مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي، 2013م	المرجع الرئيس للمقرر
د. ماجد عبد الله المنيف، مبادئ الاقتصاد الجزئي، 1418، دار زهران للنشر.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.asp	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مناسبة ومجهزة بالمرافق التعليمية اللازمة لنجاح عملية التدريس.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض إلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
جهاز حاسب آلي.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد والتمويل	جهة الاعتماد:
مجلس رقم (11)	رقم الجلسة:
1445/8/4 هـ	تاريخ الجلسة: