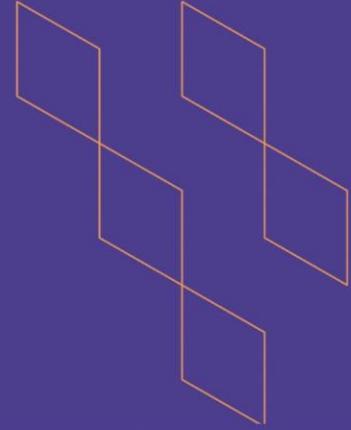




توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —



البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 031101
مستوى المؤهل: المستوى السادس
القسم العلمي: قسم الاقتصاد والتمويل
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
توصيف البرنامج: جديد (√) مطور* ()
تاريخ آخر مراجعة:

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
Error! Bookmark not defined.	ج. المنهج الدراسي:
11	د. القبول والدعم الطلابي:
14	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
15	ز. ضمان جودة البرنامج:
18	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

المقر الرئيسي للطلاب، الطائف، الحوية
المقر الرئيسي للطالبات الطائف الحوية

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا توجد

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

التعاون مع الكلية التطبيقية بجامعة الطائف من خلال تدريس مقررات من الخطط الدراسية وكذلك عقد الدورات التدريبية

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- باحث وخصائى إيرادات
 - باحث وخصائى الميزانية
 - باحث وخصائى اقتصادى
 - باحث وخصائى استثمار
 - مراقب إيرادات
 - معيد
 - محلل اقتصادى
 - معد اقتصادى للبرامج الإعلامية
 - خبير بالمنظمات والهيئات الدبلوماسية
- الروابط:

التصنيف السعودى الموحد للمهن [https://eservices.masar.sa/UCG/"#/](https://eservices.masar.sa/UCG/)

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

قطاعات البنوك والسياحة والقطاعات التجارية والصناعية الخاصة والحكومية

6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1. الاقتصاد	129 ساعة معتمدة	باحث وخصائى إيرادات - باحث وخصائى الميزانية - باحث وخصائى اقتصادى - باحث وخصائى استثمار

- مراقب إيرادات
- معيد
- محلل اقتصادي
- معد اقتصادي للبرامج الإعلامية
- خبير بالمنظمات والهيئات الدبلوماسية

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
لا ينطبق	لا ينطبق

8. إجمالي الساعات المعتمدة: (129)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد الكفاءات المتخصصة والمتميزة بالمعارف والمهارات والقيم الأساسية في برنامج الاقتصاد لتلبي متطلبات سوق العمل والبحث العلمي وخدمة المجتمع

2. أهداف البرنامج:

1. إعداد خريجين متميزين بالمعرفة والمهارات الأساسية المتسقة مع معايير الجودة في مجال الاقتصاد
2. تنمية مهارات الطالب التحليلية والاستنتاجية وإكسابه مهارات الاتصال الفعال واستخدامات التكنولوجيا الحديثة.
3. مد سوق العمل بخريج يتمتع بالكفاءات المتخصصة في مجال الاقتصاد وإعداد وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة للمؤسسات المالية وذلك للمساهمة في تنمية وخدمة المجتمع.
4. توفير بيئة داعمة للبحث العلمي والابتكار للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- | | |
|----|---|
| 1ع | أن يكتسب المفاهيم الأساسية في الاقتصاد والعلوم المتصلة. |
| 2ع | أن يفسر الأنواع المختلفة للسياسات الاقتصادية. |
| 3ع | أن يناقش أسس التحليل الاقتصادي وتطبيقاته |

المهارات

- | | |
|----|---|
| 1م | أن يصمم البحوث، والتقارير الاقتصادية، والمالية والاحصائية |
| 2م | أن يرسم السياسات الاقتصادية مثل السياسات المالية والنقدية والسياسات الخارجية وقياس تأثيراتها المختلفة |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|--|
| 1ق | أن يكون الطالب قادر على إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا الاقتصادية المختلفة على المستوى العالمي والمحلي. |
|----|--|

2ق	أن يكون الطالب قادر على المشاركة في مناقشة أثر الخطط والسياسات على الاقتصاد الوطني.
3ق	أن يكون الطالب قادر على المشاركة في عرض النماذج الرياضية المتقدمة المستخدمة في التطبيقات الاقتصادية.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
20.93	27	13	إجباري	متطلبات الجامعة
4.65	6	3	اختياري	
34.88	45	15	إجباري	متطلبات الكلية
4.65	6	2	اختياري	
27.91	36	12	إجباري	متطلبات البرنامج
2.32	3	1	اختياري	
-	-	-	لا ينطبق	مشروع التخرج
4.66	6	1	اجباري	التدريب الميداني
-	-	-	لا ينطبق	سنة الامتياز
-	-	-	لا ينطبق	أخرى
100	129	47	الإجمالي	

ب. * يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	3	لا توجد	إجباري	مبادئ الإدارة	3-601201	المستوى 1
جامعة	3	لا توجد	إجباري	القانون التجاري	3-2003231	
كلية	3	لا توجد	إجباري	رياضيات الأعمال	3-605206	
كلية	3	لا توجد	إجباري	مبادئ الاقتصادي الجزئي	3-605201	
جامعة	2	لا توجد	إجباري	أصول الثقافة الإسلامية	2-2004111	
جامعة	2	لا توجد	إجباري	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (1)	2-999801	
كلية	3	مبادئ الاقتصادي الجزئي	إجباري	مبادئ الاقتصاد الكلي	3-605202	المستوى 2



نوع المتطلب (جامعة/ كلية/ برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
كلية	3	لا توجد	إجباري	تطبيقات الحاسب في مجال الأعمال	3-603205	
كلية	3	لا توجد	إجباري	مبادئ المحاسبة (1)	3-606203	
كلية	3	مبادئ الإدارة	إجباري	السلوك التنظيمي	3-601330	
جامعة	2	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (1)	إجباري	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (2)	2-999802	
جامعة	2	لا توجد	إجباري	المهارات الجامعية	2-990311	
كلية	3	مبادئ الإدارة	إجباري	مبادئ التسويق	602201	
كلية	3	لا توجد	إجباري	مبادئ الخطر والتأمين	6605201	
كلية	3	لا توجد	إجباري	مبادئ نظم معلومات ادارية	603355	
كلية	3	مبادئ المحاسبة (1)	إجباري	مبادئ المحاسبة (2)	606204	
جامعة	2	لا توجد	إجباري	تاريخ المملكة	105115	
جامعة	2	لا توجد	اختياري	اختياري عام جامعي 1		
جامعة		اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (2)	إجباري	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (3)	999803	المستوى 4
كلية	3	لا توجد	إجباري	مناهج البحث	3-6601241	
كلية	3	لا توجد	إجباري	مبادئ الإدارة المالية	3-6605211	
كلية	3	1/مبادئ الاقتصاد الجزئي 2/رياضيات الأعمال	إجباري	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	3-605414	
كلية	3	رياضيات الأعمال	إجباري	احصاء الأعمال	3-605204	
جامعة	2	لا توجد	إجباري	الثقافة الاسلامية (الاخلاق والقيم)	2-2004112	
جامعة	2	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (3)	إجباري	اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية (4)	2-999804	المستوى 5
برنامج	3	مبادئ الاقتصاد الجزئي	اجباري	التحليل الاقتصادي الجزئي	3-605314	





المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/كلية/برنامج)
المستوى 5	3-605331	اقتصاديات النقود والبنوك	اجباري	1/مبادئ الاقتصاد الجزئي 2/ مبادئ الاقتصاد الكلي	3	برنامج
	3-6605311	التمويل الإسلامي والمصارف الإسلامية	اجباري	لا توجد	3	برنامج
	3-605451	اقتصاديات التنمية والتخطيط	اجباري	مبادئ الاقتصاد الكلي	3	برنامج
		اختياري الكلية (1)	اختياري	لا توجد	3	كلية
	2-999807	اللغة الانجليزية للأغراض الخاصة (1)	اجباري	لا توجد	2	جامعة
		اختياري جامعة (2)	اختياري	لا توجد	2	جامعة
	3-605315	التحليل الاقتصادي الكلي	اجباري	مبادئ الاقتصاد الكلي	3	برنامج
المستوى 6	3-605361	اقتصاد إداري	اجباري	مبادئ الاقتصاد الجزئي	3	برنامج
	3-605462	اقتصاد رياضي	اجباري	مبادئ الاقتصاد الجزئي رياضيات الأعمال	3	برنامج
	3-605421	اقتصاد دولي	اجباري	اقتصاديات النقود والبنوك	3	برنامج
	3-6605321	اختياري كلية (2)	اختياري	لا توجد	3	كلية
	2-999809	مقرر اللغة الانجليزية اختياري (1)	اختياري	لا توجد	2	جامعة
	2-2004313	ثقافة إسلامية (3)	اجباري	لا توجد	2	جامعة
	3-605441	اقتصاديات المالية العامة	اجباري	مبادئ الاقتصاد الجزئي مبادئ الاقتصاد الكلي	3	برنامج
المستوى 7	3-6605321	اقتصاديات الموارد والبيئة	اجباري	مبادئ الاقتصاد الجزئي مبادئ الاقتصاد الكلي	3	برنامج





المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/ كلية/ برنامج)
	3-605463	اقتصاد قياسي	اجباري	احصاء اعمال اقتصاد رياضي	3	برنامج
	3-605469	قضايا اقتصادية معاصرة	اجباري	لا توجد	3	برنامج
		اختياري قسم (1)	اختياري	لا توجد	3	برنامج
	2-2004313	ثقافة إسلامية (4)	اجباري	لا توجد	2	جامعة
المستوى 8	6-6601481	التدريب الميداني	اجباري	كافة مقررات التخصص	6	برنامج

ت. * ادراج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

ث. ** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://taifedusa->

[my.sharepoint.com/personal/pquality_eo_tu_edu_sa/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120005B94160E306077468EAE75129A63507A&id=%2Fpersonal%2Fpquality%5F%5Ftu%5Fedu%5Fsa%2FDocuments%2F%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A7%D8%AA%201445%D9%87%D9%80%2F%E2%80%AB%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9%20%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%84%201445%2F%E2%80%AB%283%29%20%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%85%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%83%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9%2F%E2%80%AB%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC%20%D8%A8%D9%83%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B1%D9%8A%D9%88%D8%B3%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF%201445%2F%E2%80%AB%285%29%20%D8%AA%D9%88%D8%B5%D9%8A%D9%81%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA](https://taifedusa-my.sharepoint.com/personal/pquality_eo_tu_edu_sa/_layouts/15/onedrive.aspx?FolderCTID=0x0120005B94160E306077468EAE75129A63507A&id=%2Fpersonal%2Fpquality%5F%5Ftu%5Fedu%5Fsa%2FDocuments%2F%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A7%D8%AA%201445%D9%87%D9%80%2F%E2%80%AB%D9%83%D9%84%D9%8A%D8%A9%20%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B9%D9%85%D8%A7%D9%84%201445%2F%E2%80%AB%283%29%20%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B1%D8%A7%D9%85%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%83%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D9%85%D9%8A%D8%A9%2F%E2%80%AB%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC%20%D8%A8%D9%83%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B1%D9%8A%D9%88%D8%B3%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF%201445%2F%E2%80%AB%285%29%20%D8%AA%D9%88%D8%B5%D9%8A%D9%81%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA)

مقررات العمادات المساندة:

<https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%A7%D9%86%D8%AF%D8%A9/108/Pages/21054/%D8%AA%D9%88%D8%B5%D9%8A%D9%81-%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA->



[%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AA%D8%B7%D9%84%D8%A8%D8%A7%D8%AA-](#)
[-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D8%A9](#)

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم					
ق4	ق3	ق2	ق1	م4	م3	م2	م1	ع5	ع4	ع3	ع2	ع1	
		1									2	1	مبادئ الاقتصاد الجزئي 3-605201
			1				1					1	رياضيات الأعمال 3-605206
			1								1	1	مبادئ الاقتصاد الجزئي 3-605201
			2			2	2				1	1	مبادئ الاقتصاد الكلي 3-605202
	3						2				1	1	احصاء الأعمال 3-605204
	3					2	2				2	2	التحليل الاقتصادي الجزئي 3-605314
		3	3			2	2				2	1	اقتصاديات النقود والبنوك 3-605331
		3	3				2					1	اقتصاديات الموارد والبيئة 605321-3
			3			3	2			2	2	2	التحليل الاقتصادي الكلي 3-605315
			3			2	2				2	1	اقتصاد إداري 3-605361



نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم					
4ق	3ق	2ق	1ق	4م	3م	2م	1م	5ع	4ع	3ع	2ع		1ع
			3			2	2				1	1	اقتصاديات التنمية والتخطيط 3-605451
	3	3				3	3					1	اقتصاديات المالية العامة 3-605441
			3			2	2				1	1	اقتصاد دولي 3-605421
	3						3					2	اقتصاد رياضي 3-605462
	3						3					2	اقتصاد قياسي 3-605463
						3	3			2	2	1	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات 3-605414
			2			2	2					1	اقتصاديات الطاقة 3-6605411
			3			2	2				2	1	اقتصاديات الصناعة 3-605466
			3				2				1	2	اقتصاديات الأسواق والمؤسسات المالية 3-605432
			3				3				2	2	قضايا اقتصادية معاصرة 3-605469
			3				3				2		التدريب الميداني 6-6605499

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

أولاً: مجال المعارف:	
المحاضرات العلمية-المناقشات الجماعية-كتابة التقارير- إعداد الأوراق البحثية-القيام بالتكليفات الفردية والجماعية-تنمية التعلم	-أن يكتسب المفاهيم الأساسية في الاقتصاد والعلوم المتصلة.

الذاتي-اللقاء وحلقات النقاش - التمارين والتطبيقات-عروض تقديمية من الطلاب - العمل في مجموعات.	- أن يفسر الانواع المختلفة للسياسات الاقتصادية. - أن يناقش أسس التحليل الاقتصادي وتطبيقاته
ثانياً: في مجال المهارات:	
التمارين والتدريبات العملية- المناقشات الجماعية- المقالات والبحوث- الواجبات الفردية والجماعية- منهجية حل المشكلات- الاختبارات التحريرية.	- أن يصمم البحوث والتقارير الاقتصادية والمالية والإحصائية - أن يرسم السياسات الاقتصادية مثل السياسات المالية والنقدية والسياسات الخارجية ويقس تأثيراتها المختلفة
ثالثاً، القيم والاستقلالية والمسؤولية : القيم والاستقلالية والمسؤولية	
العمل في مجموعات- حضور الورش والندوات- التعلم الذاتي- العروض التقديمية - الحوار والمناقشة- كتابة التقارير والمقالات والأوراق البحثية- العصف الذهني.	- أن يكون الطالب قادر على إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا الاقتصادية المختلفة على المستوى العالمي والمحلي. - أن يكون الطالب قادر على المشاركة في مناقشة أثر الخطط والسياسات على الاقتصاد الوطني. - أن يكون الطالب قادر على المشاركة في عرض النماذج الرياضية المتقدمة المستخدمة في التطبيقات الاقتصادية.

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات وأساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة في كل مجال من مجالاتها.

أولاً: مجال المعارف:	
التقويم المباشر من خلال الاختبارات التحريرية (منتصف الفصل الدراسي ونهاية الفصل الدراسي) - تقويم التكاليفات الفردية والجماعية - تقويم الأوراق البحثية - تقويم العروض واللقاء.	- أن يكتسب المفاهيم الأساسية في الاقتصاد والعلوم المتصلة. - أن يفسر الانواع المختلفة للسياسات الاقتصادية. - أن يناقش أسس التحليل الاقتصادي وتطبيقاته
ثانياً: في مجال المهارات	
تقويم التمارين والتدريبات العملية - تقويم المناقشات الجماعية - المقالات والبحوث - تقويم الواجبات الفردية والجماعية - الاختبارات الشفوية - استطلاعات الرأي.	- أن يصمم البحوث والتقارير الاقتصادية والمالية والإحصائية - أن يرسم السياسات الاقتصادية مثل السياسات المالية والنقدية والسياسات الخارجية ويقس تأثيراتها المختلفة
ثالثاً: في مجال القيم والاستقلالية والمسؤولية	
تقييم المشروعات التي يؤديها الطلاب - تقييم العروض التقديمية التي يقدمها الطلاب - الملاحظة المباشرة - التقارير الدورية عن الطلبة - التقويم المستقل - الاستبيانات.	- أن يكون الطالب قادر على إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا الاقتصادية المختلفة على المستوى العالمي والمحلي. - أن يكون الطالب قادر على المشاركة في مناقشة أثر الخطط والسياسات على الاقتصاد الوطني. - أن يكون الطالب قادر على المشاركة في عرض النماذج الرياضية المتقدمة المستخدمة في التطبيقات الاقتصادية

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمررة واحدة في المراحل الأخرى).

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

دليل السياسات والاجراءات - عمادة القبول والتسجيل - جامعة الطائف

https://www.tu.edu.sa/Attachments/aeecfca0-df73-4619-9a34-b95d50fbd333_.pdf

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية لجامعة الطائف
https://www.tu.edu.sa/Attachments/d90cab67-a4cf-4d0c-b84f-b52ca3a37906_.pdf
دليل الطالب بعمادة شؤون الطلاب – جامعة الطائف
https://www.tu.edu.sa/Attachments/5d22e37d-e352-4418-8a23-9b07d6583b0e_.pdf
وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي – جامعة الطائف
https://www.tu.edu.sa/Attachments/0d895553-7027-470d-9d6c-236d5be0dbe5_.pdf

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- وصف عمليات الإرشاد الأكاديمي للطلاب والاستشارات الخاصة بتخطيط البرنامج واختيار المواد الدراسية والتخطيط للوظيفة.
 - مساعدة الطلبة على كيفية الاستفادة القصوى من موقع التعليم الإلكتروني في الكلية، وتشجيعهم على الاستفادة من المكتبة وإدارة الوقت بفعالية. والمشاركة في الأنشطة الأكاديمية.
 - تعريف الطلبة بلائحة التأديب وما يتعلق بالغياب والإنذارات.
 - متابعة أداء الطلبة المتعثرين دراسياً ووضع حلول فعالة لإزالة أسباب التعثر الدراسي وتحسين مستوياتهم.
- كما يقوم المرشد الأكاديمي بعدد المهام من أهمها ما يلي:
- الاطلاع على اجراءات القبول والتسجيل ومساعدة الطلاب في اتخاذ القرارات المتعلقة بتسجيل المواد الدراسية.
 - الاطلاع على الجداول الدراسية للطلاب وابداء الرأي والمشورة ومساعدة الطالب في اجراء التغيير المناسب بما يحقق مصلحة الطالب.
 - تقديم النصح والمشورة للطلاب فيما يتعلق بعدد الساعات القصوى للطلاب، وكذلك اختياره للمواد.
 - الالتزام بإعلان الساعات المكتبية على مكتبه بشكل يمكن الطالب من الاتصال به.
 - ربط الطالب بسوق العمل من خلال التدريب الميداني للمساعدة في التأهيل لسوق العمل وإيجاد فرص عمل للخريج.
 - متابعة الإرشاد الأكاديمي على المنظومة الخارجية والرد على استفسارات الطلاب.
- أما فيما يتعلق بالخطوات المطلوبة من المرشد الأكاديمي لتفعيل الإرشاد الجامعي الافتراضي، فتمثل في:
1. معرفة المرشد بمهامه الفنية والإدارية والتنظيمية والمهارات المطلوبة وبرنامج النطاقات الدلالية من خلال الاطلاع على الدليل الشامل للإرشاد الجامعي المعتمد من جامعة الطائف.
 2. التدريب الجيد على استخدام صفحة الإرشاد الأكاديمي ومكوناتها بمنشآت المجموعة بالبلاك بورد.
 3. تحقيق الاتساق والارتباط الجيد بين صفحة المرشد الأكاديمي بالمنظومة الجامعية وصفحته بالبلاك بورد خاصة النطاقات الدلالية وبيانات الطلبة.
 4. تحميل تطبيق جوال بلاك بورد لاستلام الاشعارات والرسائل الإلكترونية الخاصة بالإرشاد الجامعي الافتراضي لتحقيق التفاعل المثمر مع الطلبة.
- دليل الطالب بعمادة شؤون الطلاب – جامعة الطائف

https://www.tu.edu.sa/Attachments/5d22e37d-e352-4418-8a23-9b07d6583b0e_.pdf

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- محاولة دمج هذه الشرائح مع المجتمع الجامعي.
- جعل البيئة التعليمية آمنة ومناسبة وسهلة الوصول، وتتنوفر بها جميع وسائل السلامة ومخارج الطوارئ.
- تعزيز اتجاهات التواصل اللغوي والاجتماعي لذوي الفئات المستهدفة مع الإدارة.
- تدريب وتأهيل حالات الاضطرابات النطقية واللغوية والبصرية والسمعية.
- تدريب وعقد دورات لاختصاصي الإعاقة البصرية وتقويم النطق واللغة والسمعيات على المستوى المحلي والإقليمي.
- إصدار نشرات توعية للأشخاص ذوي اضطرابات التواصل.
- الدعم والتحفيز المادي والمعنوي للطلاب الموهوبين والمتفوقين بما يمكنهم من استغلال طاقاتهم وكفاءاتهم الاستغلال الأمثل.

الفئات المستهدفة من ذوي الاحتياجات الخاصة:

- ذوي الإعاقة الحركية.
- ذوي الإعاقة البصرية (كف البصر الكلي، كف البصر الجزئي)
- ذوي الإعاقة السمعية (ضعف السمع).
- ذوي اضطرابات النطق والكلام.

إدارة ذوي الاحتياجات الخاصة بالدليل الإجرائي لعمادة شؤون الطلاب

<https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%A8/114/Pages/22265/%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9-%D8%B0%D9%88%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A7%D8%AC%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9>

<https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%A8/114/Pages/22265/%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9-%D8%B0%D9%88%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A7%D8%AC%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9>

<https://www.tu.edu.sa/Ar/%D8%B9%D9%85%D8%A7%D8%AF%D8%A9-%D8%B4%D8%A4%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%A8/114/Pages/22265/%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9-%D8%B0%D9%88%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AD%D8%AA%D9%8A%D8%A7%D8%AC%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A9>

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
2	1	1	لا توجد	اقتصاد	اقتصاد	أستاذ
2	1	1	لا توجد	اقتصاد	اقتصاد	أستاذ مشارك
2	1	1	لا توجد	اقتصاد	اقتصاد	أستاذ مساعد
2	1	1	لا توجد	اقتصاد	اقتصاد	محاضر
2	1	1	لا توجد	اقتصاد	اقتصاد	معيد
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	الفنيون



						ومساعدو المعامل
لا ينطبق	الطاقم الإداري					
لا ينطبق	أخرى (حدد)					

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

<p>المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - إعداد ملف المقرر الدراسي من قبل عضو هيئة التدريس يوضح فيه الموضوعات الدراسية وتاريخ تقديمها للطلاب - تقديم توصيف تفصيلي للمقرر الدراسي من قبل عضو هيئة التدريس وإرساله للطلاب للاطلاع عليه. - حفظ التوصيفات وتقرير المقررات القديمة والجديدة على البلاك بورد حتى يكون متاحا لأعضاء هيئة التدريس ويمكن المقارنة بينها - موافقة اللجنة العلمية على المقرر الدراسي المقترح من قبل أعضاء هيئة التدريس. - تحديد المراجع والمصادر المختلفة التي يمكن للطلاب الاستعانة بها من قبل عضو هيئة التدريس. - تشجيع اللجوء الى المكتبة الجامعية والرقمية للاطلاع على ما تحتويه من مصادر ومعلومات لها علاقة بالمقرر . - حث الطلاب على القيام ببعض التكاليفات وذلك عن طريق الاستعانة بمصادر التعلم الإلكترونية. - تنسق لجنة الخطط والمناهج الدراسية مع اللجنة العلمية بالقسم العلمي لتحديد المراجع والكتب والدوريات التي يحتاجها القسم لجميع المقررات الدراسية وذلك من خلال الاطلاع على معارض الكتب بالمملكة العربية السعودية والدول العربية والاجنبية وكذلك ما يقدمه الناشر من قوائم لاختيار المناسب منها. - توفير نماذج الاختبارات النصفية والنهائية للسنوات السابقة وحلولها لكل مقرر في البلاك بورد حتى يتطلع الطلاب عليها ويراجعون منها ويفهمون منهجية الاختبارات والأسئلة وكيفية حلها. - توفير الكتب المقررة للبرنامج لجميع الطلاب والطالبات لكافة المستويات من خلال مكتبة المصيف او العربية او جرير وتخصيص الكتب التي تم استعمالها من قبل للطلاب المحتاجين. - اشتراك الجامعة مع المكتبة الرقمية السعودية لاختيار الكتب الحديثة المناسبة لجميع المستويات الدراسية التي تتوافق مع سوق العمل. - ارشاد الطلاب للمواقع الالكترونية المناسبة ومواقع البيانات للمجلات المحكمة التي تساعد خاصة طلاب الماجستير في عملية البحث - قيام المكتبة المركزية بتوفير غرف خاصة ومرافق كافية للدراسة والبحث العلمي
--

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

البيان	العدد
--------	-------

15	القاعات الدراسية
4	معامل الحاسب
2	المكتبة
30	مكاتب أعضاء هيئة التدريس
2	مراكز خدمات طلابية
2	قاعة للأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية
2	مطاعم وكافتريات
2	عيادات طبية متخصصة بالجامعة
2	مسجد

3. الإجراءات المتبعة لضمان تو افربيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

تشكيل لجنة علي مستوى البرنامج مختصة بالأمن السلامة

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

دليل ضمن الجودة:

https://www.tu.edu.sa/Attachments/97203199-8efc-440b-a497-ebf2c3e05b06_.pdf

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- تحديد مخرجات التعلم لمقررات الأقسام الأخرى.
- توجيه خطابات للقسم بضرورة إعداد مقرر لتحقيق مخرجات التعلم لخريجي الأقسام الأخرى.
- مراجعة توصيف المقرر بعج انتهاء القسم من إعداده.
- تقييم الاختبارات لهذا المقرر للتأكد من تنفيذ الخطة التفصيلية وتناول الموضوعات وفقاً لتوصيف المقرر.
- إعداد تقرير المقرر والاستفادة منه في تقييم المقرر الدراسي.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطره: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى

(إن وجدت).

- عمل لجان ووحدات علي مستوى القسم مكونة من الأساتذة في الشطرين.
- وضع توصيف البرنامج بعد اعتماده من مجلس القسم على (جوجل درايف).
- وضع منسق رئيسي لكل مقرر من شطر علي ان يكون المنسق المساعد من الشطر الاخر

4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

نتائج التقييم			مستوى الأداء المستهدف		طرق التقييم (مباشر- غير مباشر)		مخرجات التعلم (وفقاً للخطة المعتمدة لقياس مخرجات تعلم البرنامج)
اجمالي	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	مباشر	غير مباشر	مباشر	



المعرفة والفهم							
			3.0	70 % 3.5	Graduates (Exit) Surveys استبانة الخروج	الاختبارات القصيرة، التكاليف، منتديات النقاش، الاختبار النهائي.	1ع أن يكتب المفاهيم الأساسية في الاقتصاد والعلوم المتصلة
			3.0	70 %	Graduates (Exit) Surveys استبانة الخروج	الاختبارات القصيرة، التكاليف، منتديات النقاش، الاختبار النهائي.	2ع أن يفسر الأنواع المختلفة للسياسات الاقتصادية
			3.0	70 % 3.5	Graduates (Exit) Surveys استبانة الخروج	الاختبارات القصيرة، التكاليف، منتديات النقاش، الاختبار النهائي.	3ع أن يناقش أسس التحليل الاقتصادي وتطبيقاته
المهارات							
			3.0	70 %	Graduates (Exit) Surveys استبانة الخروج	التكاليف، منتديات النقاش، ملف الإنجاز.	1م أن يصمم البحوث، والتقارير الاقتصادية، والمالية والاحصائية.
			3.0	70 %	Graduates (Exit) Surveys استبانة الخروج	التكاليف، منتديات النقاش، ملف الإنجاز.	2م أن يرسم السياسات الاقتصادية مثل السياسات المالية والنقدية والسياسات الخارجية ويقيس تأثيراتها المختلفة
القيم							
			3.0	70 %	Graduates (Exit) Surveys استبانة الخروج	العروض، المشاريع، ملف الإنجاز.	1ق أن يكون الطالب قادر على إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا الاقتصادية المختلفة على المستوى العالمي والمحلي.
			3.0	70 %	Graduates (Exit) Surveys استبانة الخروج	العروض، المشاريع، ملف الإنجاز.	2ق أن يكون الطالب قادر على المشاركة في مناقشة أثر الخطط والسياسات على الاقتصاد الوطني.
			3.0	70 %	Graduates (Exit)	العروض، المشاريع، ملف الإنجاز.	3ق أن يكون الطالب قادر على المشاركة في عرض النماذج الرياضية المتقدمة

					استبانة الخروج Surveys	المستخدمة في التطبيقات الاقتصادية	
--	--	--	--	--	---------------------------	--------------------------------------	--

* للاستفادة من نتائج قياس مخرجات التعلم يتم تصميم خطة تحسين بناءً على نقاط القوة والضعف التي تظهرها نتائج القياس.

5. تقويم جودة البرنامج

توقيت التقييم	طريقة التقييم	مصدر التقييم	مجالات التقييم
- أثناء العام الأكاديمي	- استطلاعات الرأي	- الطلاب	- إدارة البرنامج
- نهاية العام الأكاديمي	- استطلاعات الرأي	- الخريجون	-
- أثناء الفصل الدراسي	- استطلاعات الرأي	- هيئة التدريس	-
- نهاية الفصل الدراسي	- استطلاعات الرأي	- الطلاب	- فاعلية التدريس والتقييم
- نهاية الفصل الدراسي	- استطلاعات الرأي	- هيئة التدريس	-
- بداية الفصل الدراسي	- استطلاعات الرأي	- الطلاب	- مصادر التعلم
- بداية الفصل الدراسي	- استطلاعات الرأي	- هيئة التدريس	-
- نهاية العام الأكاديمي	- استطلاعات الرأي	- الطلاب	- الخدمات
- نهاية العام الأكاديمي	- استطلاعات الرأي	- هيئة التدريس	-
- نهاية العام الأكاديمي	- استطلاعات الرأي	- الموظفين	- الشراكة المجتمعية
- نهاية العام الأكاديمي	- استطلاعات الرأي	- الإداريين	-
- أثناء تقديم الخدمة	- استطلاعات الرأي	- المراجع المستقل	-

مجالات التقييم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقييم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).

طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).

توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ) 6.

6 مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (...). عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KP1-P-01	تقويم الطلبة لجودة خبرات التعلم في البرنامج.	3,5	استبيان لطلبة السنة النهائية (الخريجين) (مقياس ليكرت الخماسي).	نهاية العام الدراسي
2	KP1-P-02	تقييم الطلبة لجودة المقررات.	4	استبيانات للطلاب (مقياس ليكرت الخماسي).	نهاية كل عام دراسي.
3	KP1-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد (الانتماء الظاهري)	%50	نسبة الطلبة الذين أنهوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة.	نهاية كل فصل دراسي.
4	KP1-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى.	%95	نسبة طلاب السنة الأولى (الذين استمروا في البرنامج في العام التالي) إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى.	نهاية العام الدراسي
5	KP1-P-05	مستوى أداء الطلبة في الاختبارات المهنية /أو الوطنية.	لا ي نطبق	لا ينطبق	لا ينطبق
6	KP1-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا.	%60	- نسبة اللذين توظفوا إلى عدد الخريجين. - نسبة اللذين التحقوا بالدراسات العليا إلى عدد الخريجين.	نهاية العام الدراسي
7	KP1-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج.	3	استبيانات موجهة إلى جهات التوظيف (مقياس ليكرت الخماسي).	نهاية كل فصل دراسي.
8	KP1-P-8	نسبة الطلبة الى هيئة التدريس.	1:40	عدد طلاب البرنامج: عدد هيئة التدريس بالقسم.	نهاية كل فصل دراسي.
9	KP1-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس.	%50	عدد أعضاء هيئة التدريس اللذين نشروا بحثاً واحداً (على الأقل) خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس.	نهاية كل عام دراسي.
10	KP1-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس.	%2	متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لأعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي البحوث (مقياس ليكرت الخماسي).	نهاية كل عام دراسي.
11	KP1-P-11	معدل الاقتباس في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس.	4	استبيانات (مقياس ليكرت الخماسي).	نهاية كل عام دراسي.

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:



مجلس قسم الاقتصاد والتمويل

جهة الاعتماد:

رقم الجلسة:

تاريخ الجلسة:

