

مشروع استحداث برامج
أكاديمية تُقدم بنمط التعليم
الإلكتروني



نموذج الخطة الزمنية لتنفيذ وإتمام المقرر

REAP (1)

إعداد:

د/ محمد عبد الهادي الثبيتي (رئيس القسم)
أ.د. عواض عثمان عبد العزيز أحمد
أ.د. نصره محمود إسماعيل محمد
أ. الهنوف عبد الرحمن عابد الجعيد
أ.ريم محمد شاكر الجودي

قسم اللغات الأجنبية
كلية الآداب

تعليمات خاصة بالنموذج

معياري الزامي

توفير خطة زمنية لجميع الخطوات المتوقع من الطالب تنفيذها لكل وحدة إلكترونية، والمحتوى والأدوات اللازمة لكل خطوة

ما يجب توفر لتحقيق متطلبات المعيار:

يتم بناء الخطة الزمنية للمقرر بناءً على ما تم إعداده من ملفات (الأهداف والأنشطة التعليمية للمقرر) التي تم إعدادها من قبل فريق الكلية المشارك في تطوير المحتوى، وما تم إقراره من قبل القسم العلمي لمقررات المقرر (توصيف المقرر)، مع ضرورة التأكيد على عدم التعارض فيما ذكر في تلك الملفات.

يتم توفر خطة زمنية لتنفيذ وإتمام كل مقرر، حيث ينبغي أن تتضمن الخطة الزمنية ما يلي:

- تحديد الموضوعات الرئيسية ونمط التعليم (تعليم عن بعد، تعليم اعتيادي) وأسلوب تقديم كل موضوع سواء كان (متزامناً أو غير متزامناً، حضوري).
- تحديد أهداف التعلم لكل محاضرة.
- تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التعليم المتزامن أو الاعتيادي سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية، القاعات الدراسية، ...)، وتقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التعليم غير المتزامن.
- تحديد المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من الطالب لإتمام كل محاضرة.
- تحديد كل الأدوات والتقنيات التي يحتاج إليها المتعلم لاكتساب المعارف والمهارات العملية لكل محاضرة، على أن تتناسب مع الأهداف والفئة المستهدفة وطبيعة المحتوى التعليمي.
- المدة الزمنية الإجمالية يجب أن تتطابق مع مجموع ساعات المقرر المعتمدة في توصيف المقرر.

وفي حال تقديم مقرر مدمج (بالإضافة إلى ما سبق) لا بد من التأكد أن:

- نسبة التعليم عن بعد المتزامن لا تزيد عن 80% من إجمالي خطة المقرر.

الخطة الزمنية للمقرر

تم ملئ الجدول التالي كمثال توضيحي يمكن الاسترشاد به في بناء الخطة الزمنية بما يتماشى مع طبيعة المقرر

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
الأسبوع 1	المحاضرة 1	Unit 1 (I am)	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Say where they are from 2-Ask and give personal information 3-Check in to a hotel	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
	المحاضرة 2	Unit 1 (I am)	تعليم اعتيادي (حضورى)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write a profile 2-Present ranked data in a chart	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج
الأسبوع 2	المحاضرة 3	Unit (2) Great people	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about their families 2-Describe friends and family 3-Talk about ages and dates	3 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
	المحاضرة 4	Unit (2) Great people	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: -التحدث عن بعض الشخصيات الوطنية السعودية والإقليمية والدولية 1-Write a post about friends in a photo 2-Write a profile of a famous person 3-Compare information about friends and families	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات
الأسبوع 3	المحاضرة 5	Unit (3) Come in	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about their homes 2-Talk about furniture 3-Offer and accept a drink and snack	3 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
	المحاضرة 6	Unit (3) Come in	تعليم اعتيادي (حضورى)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write an email about an apartment to rent 2-Choose things for a home	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج
الأسبوع 4	المحاضرة 7	Unit (4) I love it	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about their favorite things 2-Say how they use technology 3-Talk about they communicate	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج
	المحاضرة 8	Unit (4) I love it	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write about product reviews 2-Write a blog post about their favorite things 3-Talk about great apps	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج
الأسبوع 5	المحاضرة 9	Unit (5) Mondays and fun days	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about weekday and weekend activities 2-Tell about time and talk about their routines	6 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج

الادوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	المحاضرة	الاسبوع
استخدام برامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	6 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write a report about their activities 2-Introduce a presentation about stress 3-Compare different workweeks.	تعليم عن بعد (متزامن)	Unit (5) Mondays and fun days	المحاضرة 10	
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	3 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about places in the city 2-Talk about nature in their city	تعليم عن بعد (متزامن)	Unit (6) Zoom in, zoom out	المحاضرة 11	الأسبوع 6
استخدام برامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	6 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write an article about interesting city 2-Plan a new neighborhood for a city	تعليم عن بعد (متزامن)	Unit (6) Zoom in, zoom out	المحاضرة 12	
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	6 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Ask questions about travel 2-Share news on the phone	تعليم عن بعد (متزامن)	Unit (7) Now is good	المحاضرة 13	الأسبوع 6
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	6 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write a blog about things happening now	تعليم عن بعد (متزامن)	Unit (7) Now is good	المحاضرة 14	
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	6 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write a balanced evaluation of a form of transportation	تعليم عن بعد (متزامن)	Unit (7) Now is good	المحاضرة 15	الأسبوع 7

الادوات والتقنيات	المهام والانشطة	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	المحاضرة	الاسبوع	
			2-Ask about people doing these days					
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	9 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about their skills and abilities 2-Say what can and can't do at work or school	تعليم عن بعد (متزامن)	Review of Units (1-7) Unit (8) You 're good	المحاضرة 16	الاسبوع 8	
Listening Quiz								الاسبوع 9
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	9 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة، سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Say why you are the right person for a job 2-Write an online comment with their opinions	تعليم عن بعد (متزامن)	Unit (8) You 're good	المحاضرة 17	الاسبوع 10	
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	9 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Write a report on people's skills and abilities 2-Talk about what people in their country are good	تعليم عن بعد (متزامن)	Unit (8) You 're good	المحاضرة 18	الاسبوع 11	
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	12 ساعة	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Talk about travel and vacations 2-Make travel plans	تعليم عن بعد (متزامن)	Unit (9) Places to go	المحاضرة 19	الاسبوع 12	

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والأنشطة	الأدوات والتقنيات	
	المحاضرة 20	Unit (9) Places to go	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Ask or information in a store 2-Write a description of a place	12 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الاقتراضية، وبرامج	
الأسبوع 13	المحاضرة 21	Unit (9) Places to go	تعليم عن بعد (متزامن)	في نهاية هذه المحاضرة سيكون الطالب/ة قادراً/ة على: 1-Give a presentation about a destination marketing 2-Plan a vacation for someone	12 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج	
Reading & Writing Quiz								الأسبوع 14
	المحاضرة 22	Review of Units (1-9)	تعليم عن بعد (متزامن)	General Review	12 ساعة	المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الاقتراضية، وبرامج	
Grammar & Vocabulary Final Exam								الأسبوع 16

**** توضيح لأليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع الطلبة والأدوات والبرامج**

أليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر:

1. إجراء اختبارات قصيرة تغطي الأنشطة والحالات العملية لموضوعات المقرر.
2. تكليف الطلاب بالواجبات التي ترتبط بالتطبيق الفعلي للجوانب العملية للمقرر الدراسي.
3. استخدام أسلوب المناقشات؛ لتشجيع الطلاب على التفكير البناء في أعمال المقرر الدراسي والتفاعل مع جميع أفكار الآخرين.
4. استخدام أسلوب التقييم الذاتي.

الأدوات والبرامج المستخدمة:

- يتم استخدام نظام الفصول الافتراضي؛ والذي يُتيح مجموعة من الأدوات، أهمها:
- لوحة المناقشة.
 - المدونات.
 - المجموعات.
 - ملف الإنجاز.