



مشروع استحداث  
برامج أكاديمية تقدم  
بنمط التعليم الإلكتروني

## نموذج الخطة الزمنية لتنفيذ وإتمام المقرر

اسم المقرر: السلوك التنظيمي



إعداد: د.حنان عثمان عمسيب محمد

قسم : الإدارة  
كلية : إدارة الأعمال



# تعليمات خاصة بالنموذج

## معيار الزامي

توفير خطة زمنية لجميع الخطوات المتوقعة من الطالب تنفيذها لكل وحدة إلكترونية، والمحتوى والأدوات الالزامية لكل خطوة

### ما يجب توفر لتحقيق متطلبات المعيار:

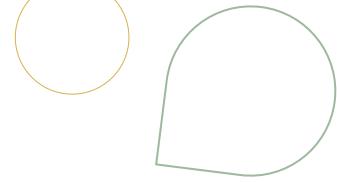
يتم بناء الخطة الزمنية للمقرر بناءً على ما تم إعداده من ملفات (الأهداف والأنشطة التعليمية للمقرر) التي تم اعدادها من قبل فريق الكلية المشارك في تطوير المحتوى، وما تم اقراره من قبل القسم العلمي لمفردات المقرر (تصنيف المقرر)، مع ضرورة التأكيد على عدم التعارض فيما ذكر في تلك الملفات.

يتم توفر خطة زمنية لتنفيذ وإتمام كل مقرر، حيث ينبغي أن تتضمن الخطة الزمنية ما يلي:

- تحديد الموضوعات الرئيسية ونمط التعليم (تعليم عن بعد، تعليم اعتيادي) وأسلوب تقديم كل موضوع سواء كان (متزامن أو غير متزامن، حضوري).
- تحديد أهداف التعلم لكل محاضرة.
- تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التعليم المتزامن أو الاعتيادي سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية، القاعات الدراسية،...). وتقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التعليم غير المتزامن.
- تحديد المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من الطالب لإتمام كل محاضرة.
- تحديد كل الأدوات والتكنيات التي يحتاج إليها المتعلم لاكتساب المعرفات والمهارات العملية لكل محاضرة، على أن تتناسب مع الأهداف والفئة المستهدفة وطبيعة المحتوى التعليمي.
- المدة الزمنية الإجمالية يجب أن تتطابق مع مجموع ساعات المقرر المعتمدة في توصيف المقرر.

وفي حال تقديم مقرر مدمج (بالإضافة إلى ما سبق) لابد من التأكد أن:

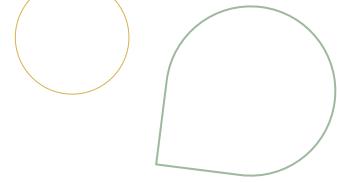
- نسبة التعليم عن بعد المتزامن لا تزيد عن 80% من إجمالي خطة المقرر.



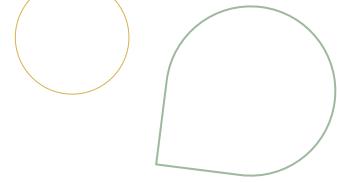
## الخطة الزمنية للمقرر

تم على الجدول التالي كمثال توضيحي يمكن الاسترشاد به في بناء الخطة الزمنية بما ينماشى مع طبيعة المقرر

الأدوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	نوع التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	المحاضرة	الاسبوع
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	2 ساعة عن بعد + ساعة حضوري	أن يعرف الطالب مفهوم السلوك التنظيمي	تعليم عن بعد (متزامن)	مفهوم السلوك التنظيمي	المحاضرة ١	الاسبوع 1
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم عن بعد	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	2 ساعة عن بعد + ساعة حضوري	أن يعدد الأسباب التي أدت إلى الاهتمام بالسلوك التنظيمي	تعليم عن بعد (متزامن)	أهمية السلوك التنظيمي	المحاضرة ٢	
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد + ساعة حضوري	إن يذكر الطالب أهم العلوم التي ساهمت في تطوير علم السلوك التنظيمي والمجالس التي ساهم بها كل علم	تعليم عن بعد (متزامن)	مساهمات العلوم الأخرى في السلوك التنظيمي	المحاضرة ٣	الاسبوع 3

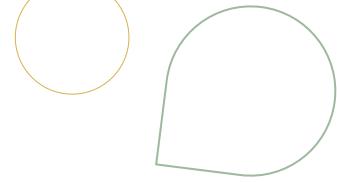


الأدوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	نوع التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	المحاضرة	الاسبوع
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد + ساعة حضوري	إن يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية الإنسانية، وكيفية تأثير الشخصية على سلوك العاملين	تعليم عن بعد (متزامن)	الشخصية	المحاضرة ٥	الاسبوع 4
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد + ساعة حضوري	أن يتعرف الطالب على مفهوم القيم والاتجاهات ويفرق بينهما، ويذكر مصادر القيم، وتتأثير كل من القيم والاتجاهات على سلوك العاملين	تعليم عن بعد (متزامن)	الاتجاهات والقيم	المحاضرة ٦	الاسبوع 5
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد + ساعة حضوري	أن يفرق الطالب بين مفهومي الدوافع والحوافز، ويذكر أهم النظريات في الدوافع	تعليم عن بعد (متزامن)	الدوافع والحوافز	المحاضرة ٧	الاسبوع 6
الاختبار النصفي (حضوري). ساعة واحدة							الاسبوع 8



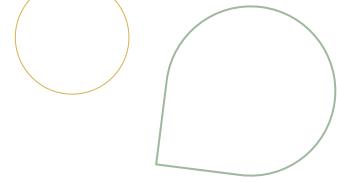


الأدوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	نوع التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	المحاضرة	الاسبوع
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد	ان يعرف الطالب الإدراك والتعلم، ويذكر نموذج التعلم وتقارن بينها	تعليم عن بعد(متزامن)	الإدراك والتعلم	المحاضرة ٧	الاسبوع ٨
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد + ساعة حضوري	أن يوضح الطالب مفهوم الجماعة والأسباب المؤدية إلى تكوينها، ويشرح الأسباب المؤدية إلى تماسك الجماعة وتأثير ذلك على سلوك العاملين	تعليم عن بعد (متزامن)	динاميكية الجماعة	المحاضرة ٨	الاسبوع ٩
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد + ساعة حضوري	إن يعرف الطالب مفهوم الصراع، ويعدد مصادر الصراع، والآثار الاجابية والسلبية للصراع داخل بيئه العمل	تعليم عن بعد (متزامن)	الصراع التنظيمي	المحاضرة ٩	الاسبوع ١٠
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد + ساعة حضوري	إن يعرف الطالب مفهوم المناخ التنظيمي	تعليم عن بعد (متزامن)	المناخ التنظيمي	المحاضرة ١٠	الاسبوع ١١



الأدوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	نوع التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	المحاضرة	الاسبوع
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد + ساعة حضوري	إن يذكر الطالب أنواع الثقة التنظيمية وتأثيرها على أداء العاملين	تعليم عن بعد(متزامن)	الثقة التنظيمية	المحاضرة ١١	الاسبوع ١٢
استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج التعليم الإلكتروني	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلوك بورد	٢ ساعة عن بعد + ساعة حضوري	أن يعرف الطالب التغيير والتطوير التنظيمي، ويذكر أنواع التغيير داخل المنظمات ويعدد أنواع تدخلات التغيير التنظيمي	تعليم عن بعد(متزامن)	التغيير والتطوير التنظيمي	المحاضرة ١٣	الاسبوع ١٣
					تقديم عروض وسمنارات	المحاضرة ١٤	الاسبوع ١٤
					مراجعة عامة	المحاضرة ١٥	الاسبوع ١٥
الاختبار النهائي (حضوري)							الاسبوع ١٦





\*\* توضيح لأليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع الطلبة والأدوات والبرامج

#### أليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

يقوم الطالب بحل الواجبات المدرجة في ملف الأنشطة، وإرسالها عبر منصة البلاك بورد في الموعد المحدد. كما يقدم الطالب عروض تقديمي عن فقرات المناقشة حسب الموضوعات المذكورة في ملف الأنشطة