

مشروع استحداث  
برامج أكاديمية تقدم  
بنمط التعليم



## نموذج الخطة الزمنية لتنفيذ وإتمام المقرر

### مبادئ الاقتصاد الكلي

إعداد:

دكتور / محمد سعد محمود عبدالرحيم

قسم الاقتصاد والتمويل

كلية إدارة الأعمال

# تعليمات خاصة بالنموذج

## معياري الزامي

توفير خطة زمنية لجميع الخطوات المتوقع من الطالب تنفيذها لكل وحدة إلكترونية، والمحتوى والأدوات اللازمة لكل خطوة

### ما يجب توفر لتحقيق متطلبات المعيار:

يتم بناء الخطة الزمنية للمقرر بناءً على ما تم إعداده من ملفات (الأهداف والأنشطة التعليمية للمقرر) التي تم إعدادها من قبل فريق الكلية المشارك في تطوير المحتوى، وما تم إقراره من قبل القسم العلمي لمفردات المقرر (توصيف المقرر)، مع ضرورة التأكيد على عدم التعارض فيما ذكر في تلك الملفات.

يتم توفير خطة زمنية لتنفيذ وإتمام كل مقرر، حيث ينبغي أن تتضمن الخطة الزمنية ما يلي:

- تحديد الموضوعات الرئيسية ونمط التعليم (تعليم عن بعد، تعليم اعتيادي) وأسلوب تقديم كل موضوع سواء كان (متزامناً أو غير متزامن، حضوري).
- تحديد أهداف التعلم لكل محاضرة.
- تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التعليم المتزامن أو الاعتيادي سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية، القاعات الدراسية، ...)، وتقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التعليم غير المتزامن.
- تحديد المهام وأنشطة التعلم المتوقعة من الطالب لإتمام كل محاضرة.
- تحديد كل الأدوات والتقنيات التي يحتاج إليها المتعلم لاكتساب المعارف والمهارات العملية لكل محاضرة، على أن تتناسب مع الأهداف والفئة المستهدفة وطبيعة المحتوى التعليمي.
- المدة الزمنية الإجمالية يجب أن تتطابق مع مجموع ساعات المقرر المعتمدة في توصيف المقرر.

وفي حال تقديم مقرر مدمج (بالإضافة إلى ما سبق) لابد من التأكد أن:

- نسبة التعليم عن بعد المتزامن لا تزيد عن 80% من إجمالي خطة المقرر.

## الخطة الزمنية للمقرر

تم ملئ الجدول التالي كمثال توضيحي يمكن الاسترشاد به في بناء الخطة الزمنية بما يتماشى مع طبيعة المقرر

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والانشطة	الأدوات والتقنيات
الأسبوع 1	المحاضر 1	الفصل الأول: المفاهيم الأساسية لمتغيرات الاقتصاد الكلي الفرق بين التحليل الاقتصادي الجزئي والتحليل الاقتصادي الكلي اهداف السياسة الاقتصادية الكلية	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يفرق بين التحليل الاقتصادي الجزئي والتحليل الاقتصادي الكلي بشكل دقيق. 2. أن يحدد أهم اهداف السياسة الاقتصادية الكلية بوضوح.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 2	الفصل الأول: المفاهيم الأساسية لمتغيرات الاقتصاد الكلي السياسات الاقتصادية التي تستخدم لتحقيق أهداف الاقتصاد الكلي	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يعرف السياسات الاقتصادية التي تستخدم لتحقيق أهداف الاقتصاد الكلي بشكل واضح	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 2	المحاضر 3	الفصل الثالث: نموذج التدفق الدائري للدخل مفهوم التدفق الدائري للنشاط الاقتصادي العلاقة بين قطاع الاعمال والقطاع العائلي في ظل الاقتصاد المبسط	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يشرح وبشكل واضح مفهوم التدفق الدائري للنشاط الاقتصادي. 2. أن يتعرف الطالب بدقة على ماهية الاقتصاد المبسط. 3. أن يوضح العلاقة بين قطاع الاعمال والقطاع العائلي في ظل الاقتصاد المبسط بشكل صحيح.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 4	الفصل الثالث: نموذج التدفق الدائري للدخل حالة الاقتصاد في ظل وجود القطاع الحكومي	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يحلل حالة الاقتصاد في ظل وجود القطاع الحكومي بشكل دقيق.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والانشطة	الأدوات والتقنيات
الأسبوع 3	المحاضرة 5	الفصل الثالث: نموذج التدفق الدائري للدخل طبيعة الاقتصاد المفتوح	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يفهم طبيعة الاقتصاد المفتوح والاقتصاد المغلق بشكل دقيق. 2. أن يعرف قطاع العالم الخارجي (الصادرات والواردات) بشكل دقيق.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 6	الفصل الثالث: نموذج التدفق الدائري للدخل الشرط العام لتوازن الدخل الوطني	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يفهم الشرط العام لتوازن الدخل الوطني (الإضافات = التسربات) بشكل دقيق	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 4	المحاضرة 7	الفصل الرابع: قياس المتغيرات الاقتصادية الكلية مفهوم الناتج الوطني الإجمالي مكونات الناتج الوطني الإجمالي	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يعدد طرق قياس النشاط الاقتصادي بشكل صحيح. 2. أن يوضح طريقة الناتج لقياس النشاط الاقتصادي بدقة. 3. أن يوضح مفهوم الناتج الوطني الإجمالي بشكل صحيح. 4. أن يعرف مكونات الناتج الوطني الإجمالي بدقة.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 8	الفصل الرابع: قياس المتغيرات الاقتصادية الكلية قياس الناتج الوطني الإجمالي باستخدام طريقة المنتجات النهائية وطريقة القيمة المضافة	تعليم اعتيادي (حضور)	1. أن يقيس الناتج الوطني الإجمالي باستخدام طريقة المنتجات النهائية بإتقان. 2. أن يقيس الناتج الوطني الإجمالي باستخدام طريقة القيمة المضافة بإتقان.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 5	المحاضرة 9	الفصل الرابع: قياس المتغيرات الاقتصادية الكلية تعريف الإنفاق الوطني	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يعرف الإنفاق الوطني كأحد مقاييس النشاط الاقتصادي بشكل واضح. 2. أن يذكر أنواع الإنفاق الكلي بإتقان. 3. أن يشرح مقياس الدخل الوطني بإتقان.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والانشطة	الأدوات والتقنيات
		الفرق بين الدخل الوطني والدخل الشخصي		4. أن يفرق بين الدخل الوطني والدخل الشخصي بشكل دقيق.			
	المحاضرة 10	الفصل الرابع: قياس المتغيرات الاقتصادية الكلية الفرق بين الدخل الشخصي والدخل المتاح للإنفاق صعوبات ومشاكل حساب الناتج الوطني الإجمالي	تعليم اعتيادي (حضور)	1. أن يفرق بين الدخل الشخصي والدخل المتاح للإنفاق بشكل دقيق. 2. أن يشرح صعوبات ومشاكل في حساب الناتج الوطني بوضوح.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 6	المحاضرة 11	الفصل السادس: الانفاق الاستهلاكي تعريف الانفاق الاستهلاكي والادخار والسماوات المحدده لهما	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يعرف الاستهلاك والسماوات المحددة له بوضوح. 2. أن يعرف الادخار والسماوات المحددة له بشكل دقيق.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 12	الفصل السادس: الانفاق الاستهلاكي دالة الاستهلاك ودالة الادخار	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يعرف دالة الاستهلاك ودالة الادخار الكينزية بشكل واضح.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 7	<b>الاختبار النصفى (حضور)</b>						
الأسبوع 8	المحاضرة 13	الفصل السادس: الانفاق الاستهلاكي الميل المتوسط والميل الحدي للاستهلاك والادخار	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يتعرف على العلاقة بين ميل الاستهلاك والادخار بشكل صحيح. 2. أن يحسب الميل المتوسط للاستهلاك والادخار بوضوح. 3. أن يحسب الميل الحدي للاستهلاك والادخار بدقة.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والانشطة	الأدوات والتقنيات
	المحاضرة 14	الفصل السادس: الانفاق الاستهلاكي الميل المتوسط والميل الحدي للاستهلاك والادخار	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يرسم دالة الاستهلاك والادخار بوضوح.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 9	المحاضرة 15	الفصل السابع: الانفاق الاستثماري ومضاعف الاستثمار مفهوم الطلب الاستثماري انواع وتقسيمات الاستثمار المختلفة دالة الاستثمار ودالة الادخار	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يعرف مفهوم الطلب الاستثماري بشكل صحيح. 2. أن يفرق بين انواع وتقسيمات الاستثمار المختلفة بدقة.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 16	الفصل السابع: الانفاق الاستثماري ومضاعف الاستثمار دالة الاستثمار ودالة الادخار	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يتعرف على دالة الاستثمار ودالة الادخار بشكل دقيق.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 10	المحاضرة 17	الفصل السابع: الانفاق الاستثماري ومضاعف الاستثمار مفهوم وأثر الكفاءة الحدية لرأس المال مضاعف الاستثمار محددات الاستثمار	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يعرف أثر الكفاءة الحدية لرأس المال في اتخاذ قرار الاستثمار بوضوح. 2. أن يكتسب مفاهيم أساسية في محددات الاستثمار بدقة. 3. أن يقيس مؤشرا يوضح تأثير الإنفاق الاستثماري على الاقتصاد وهو المضاعف بشكل دقيق.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 18	الفصل السابع: الانفاق الاستثماري ومضاعف الاستثمار محددات الاستثمار	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يكتسب مفاهيم أساسية في محددات الاستثمار بدقة.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والانشطة	الأدوات والتقنيات
الأسبوع 11	المحاضرة 19	الفصل الحادي عشر: طلب وعرض النقود ماهية النقود واهم وظائفها معادلة التبادل وتطورها	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يتعرف على ماهية النقود واهم وظائفها بشكل دقيق. 2. أن يفسر معادلة التبادل وتطورها بشكل واضح.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 20	الفصل الحادي عشر: طلب وعرض النقود العوامل المحددة للطلب على النقود في ضوء افتراضات النظرية الكلاسيكية	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يحلل العوامل المحددة للطلب على النقود في ضوء افتراضات النظرية الكلاسيكية بطريقة سليمة.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 12	المحاضرة 21	الفصل الحادي عشر: طلب وعرض النقود النظرية النقدية الكينزية	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يعرف النظرية الكينزية بشكل صحيح. 2. أن يميز المناطق المختلفة في دالة الطلب على النقود بوضوح.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 22	الفصل الحادي عشر: طلب وعرض النقود عرض النقود	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يحدد عرض النقود بدقة.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 13	المحاضرة 23	الفصل الرابع عشر: التضخم مفهوم التضخم أهم أسباب حدوث التضخم أنواع التضخم	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يعرف مفهوم التضخم بوضوح. 2. أن يوضح أهم أسباب حدوث التضخم بدقة. 3. أن يقسم أنواع التضخم كلاً حسب المعايير المختلفة للتضخم بشكل صحيح.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 24	الفصل الرابع عشر: التضخم الآثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم السياسات الاقتصادية المضادة لظاهرة	تعليم اعتيادي (حضور)	1. أن يوضح الآثار الاقتصادية والاجتماعية للتضخم، وأثر التضخم على فئات المجتمع المختلفة بدقة. 2. أن يشرح بوضوح السياسات	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point

الاسبوع	المحاضرة	الموضوعات الرئيسية	نمط التعليم وأسلوب تقديم المحاضرة	الأهداف التعليمية	المدة الزمنية لتقديم المحاضرة	المهام والانشطة	الأدوات والتقنيات
		التضخم		الاقتصادية المضادة لظاهرة التضخم بشكل صحيح.		بلاك بورد	
الأسبوع 14	المحاضرة 25	الفصل الخامس عشر: البطالة مفهوم البطالة أنواع البطالة	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يتعرف على مفهوم البطالة بدقة. 2. أن يتعرف على أنواع البطالة بشكل واضح.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 26	الفصل الخامس عشر: البطالة العلاقة بين البطالة والتضخم	تعليم اعتيادي (حضور)	أن يتعرف على العلاقة بين البطالة والتضخم بشكل صحيح.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 15	المحاضرة 27	الفصل السادس عشر: الدورات الاقتصادية مفهوم الدورات الاقتصادية مراحل الدورات الاقتصادية	تعليم عن بعد (متزامن)	1. أن يعرف الدورات الاقتصادية بإتقان. 2. أن يميز بين أبرز مراحل الدورات الاقتصادية بوضوح.	2 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام نظام الفصول الافتراضية، وبرامج Power Point
	المحاضرة 28	الفصل السابع عشر: النمو الاقتصادي مفهوم النمو الاقتصادي أنواع النمو الاقتصادي الفرق بين مفهوم النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية	تعليم اعتيادي (حضور)	1. أن يعرف مفهوم النمو الاقتصادي بشكل صحيح. 2. أن يحدد أنواع النمو الاقتصادي وشروط تحقيق النمو الاقتصادي الحقيقي بوضوح. 3. أن يفرق بين مفهوم النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية بشكل واضح.	1 ساعة	الاختبار القبلي والبعدي، والمشاركة في نشاط المناقشة على منصة بلاك بورد	استخدام برامج Power Point
الأسبوع 16	الاختبار النهائي (حضور)						



\*\* توضيح لأليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع الطلبة والأدوات والبرامج

### أليه تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

يتم شرح الأجزاء العملية في المقرر من رسوم بيانية ومسائل رياضية للطلاب باستخدام برامج ال Power Point و ال Excel . وتكليف الطلاب بحل أنشطة عملية مماثلة بالختبار النصفى والنهائى والتكاليف أثناء الفصل الدراسى.