



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الخطر والتأمين
رمز المقرر: 3-6605201
البرنامج: بكالوريوس في التأمين
القسم العلمي: الاقتصاد والتمويل
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة الطائف
نسخة التوصيف: الأولى اصدار 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/8/4 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر:

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر:

يغطي هذا المقرر المعارف المرتبطة بمبادئ الخطر والتأمين. حيث يتم دراسة مفاهيم وتقسيمات الأخطار وطرق قياسها أو الطرق المختلفة لإدارة الأخطار، وأيضاً مفاهيم التأمين وتقسيماته وأهميته والمبادئ الفنية والقانونية. والتطرق إلى أنواع التأمين الأشخاص والممتلكات، هذا إلى جانب تقديم مقدمة للجانب الفني للتأمين والخاص بإعادة التأمين وحدود الاحتفاظ.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يسعى المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية لمبادئ الخطر والتأمين من الناحية النظرية والتطبيقات لها في الحياة العملية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم المدمج	45	% 100
3	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 	9	%20
		36	%80
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	---	---
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى	---	---
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بإدارة الخطر والتأمين وتطبيقاتها في الحياة الوظيفية	1ع	<p>المحاضرة الحضورية والمناقشة</p> <p>المحاضرة اون لاين (التعليم المتزامن)</p> <p>الحوار والعروض التقديمية</p> <p>مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة</p> <p>-- ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في اتخاذ القرارات</p>	<p>- الاختبارات (اختبارات قصيرة، اختبارات نهائية)</p> <p>- الواجبات (تمارين تطبيقية، تحليل ودراسة حالة واقعية)</p> <p>- تقديم عروض (عروض تقديمية لشرح المفاهيم وأخرى لعرض النتائج)</p> <p>-- تقويم بنائي (اسئلة شفاهية ، بحوث)</p> <p>- تقويم نهائي (الاختبارات)</p>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الفصلية، الاختبار النهائي)
1.2	أن يوضح المنهجية العلمية لاتخاذ القرارات في تحليل وإدارة الخطر والتأمين	2ع	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - ربط المنهجية النظرية بأمثلة وحالات تطبيقية في اتخاذ القرارات	- الاختبارات (اختبارات تقنيات التعليم الإلكتروني) - الواجبات - تقديم عروض - تقويم بنائي (أسئلة شفاهية ، بحوث) - تقويم نهائي (الاختبارات الفصلية، الاختبار النهائي)
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يصمم ويدير الأخطار بالمتنشات والبنوك	1م	- المحاضرات (الحضوري، عن بعد) - المناقشة - العصف الذهني - محاكاة الحالات الواقعية.	- عرض تقديمي - الأبحاث - الأسئلة التحريرية
2.2	أن يقيم النماذج المختلفة من كمية ورياضية واحصائية والمستخدمة في إدارة الخطر	3م	- المحاضرات والمناقشات - لعب الأدوار - محاكاة الحالات العملية - التعلم عبر الانترنت	- تكليفات - مشاريع بحثية. - عروض تقديمية - الأسئلة الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادر على تحمل مسؤولية التطوير في أنظمة الخطر والتأمين	1ق	- العصف الذهني وفرق العمل - التدريس التبادلي	- تقييم دراسة الحالة المشاركة في الحوارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				إعطاء التغذية الراجعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة وعرض خطة الدراسة	3
2	مفهوم الخطر وتقسيماته	3
3	مسببات الخطر ، والمفاهيم المرتبطة بالخطر	3
4	طرق قياس الخطر	3
5	مفهوم إدارة الخطر- أهميته- وسائل إدارة الخطر	6
6	التأمين كأحد اساليب إدارة الخطر (مفهومه- نشأته -تطوره - أهميته)	3
7	الاختبار النصفي	3
8	المبادئ الفنية والقانونية للتأمين	6
9	أنواع عقود التأمين - التأمين على الحياة	3
10	تأمينات الممتلكات	3
11	إعادة التأمين	3
12	هيئات الإشراف والرقابة على التأمين	3
13	مراجعة عامة مع حالات تطبيقية	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري	8	20%
2	عرض تقديمي وتكليفات والمشاركة والحضور	طول الفصل الدراسي	20%
3	الاختبار النهائي	16	60%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

"كتاب إدارة الخطر والتأمين" ، د. عيد أبو بكر ، د. وليد اسماعيل السيفو، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن، 2018.	المرجع الرئيس للمقرر
- كتاب إدارة الخطر والتأمين ، د. وجيه عبد الله مصطفى ، جامعة الطائف ، 2014م	المراجع المساندة
<p>1- موقع كتب عن التأمين للعربي أكثر من 500 كتاب عن التأمين وموقعه علي النت http://www.insurance4arab.com/2013/03/500.html</p> <p>2- موقع أرقام تداول http://www.argaam.com/ar/company/companyoverview/marketid/3/companyid/1183</p> <p>3- موقع الاكتواري العربي http://www.insurance4arab.com/2013/09/blog-post_354.html</p> <p>4- مجلات تأمينية ورياضية عربية https://drive.google.com/drive/folders/0B8kCZNVJ2l88UzhLTzN4akRTQ28</p>	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>-القاعات الدراسية والتي تتناسب مع عدد الطلاب. -إنترنت. -منصة التعليم الإلكتروني.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز عرض البيانات متصل بالإنترنت. - السبورة الذكية. - جهاز حاسوب، - توفير مقرر الكتروني لكل مقرر. - توفير نظام إدارة التعلم (منصة التعلم بلاك بورد). - توفير برامج التقويم الإلكتروني. - البرمجيات.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانات، الاختبارات (الطريقة المباشرة)	الطلاب ، قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
الاستبانات(الطريقة المباشرة)	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
تقرير المقررات وتقرير البرنامج السنوي (الطريقة غير مباشرة)	قيادات البرنامج، الطلاب، المجلس الاستشاري المهني	مصادر التعلم
المقابلات (الطريقة المباشرة)	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
الاستبانات (الطريقة المباشرة)	الطلاب	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد والتمويل	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1445/8/4هـ	تاريخ الجلسة