



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

برامج التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد

|  |
|--|
| اسم المقرر: رياضيات الأعمال  |
| رمز المقرر: 3-605206   |
| البرنامج: البكالوريوس في: الاقتصاد - إدارة الأعمال - التسويق - نظم المعلومات الإدارية - المحاسبة - التمويل - التأمين |
| القسم العلمي: قسم الاقتصاد والتمويل  |
| الكلية: كلية إدارة الأعمال   |
| المؤسسة: جامعة الطائف  |
| نسخة التوصيف: 2023   |
| تاريخ آخر مراجعة: نوفمبر 2023 م / ربيع الثاني 1445 هـ  |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

|   |  |  |                                     |                                     |                               |
|---|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     |                                     |                               |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر المفاهيم الرياضية الأساسية وذلك من خلال معرفة ودراسة الأسس الجبرية والمصفوفات والمحددات وخواصها. أيضاً معرفة أساسيات الجبر الخطي والمعادلات الخطية (والتنبؤ) والمعادلات الغير خطية وكيف يمكن تطبيقها وحلها بقاعدة كريمة. كذلك المفاهيم الأساسية للمتتابعات الحسابية والهندسية والتعامل معها وأخيراً التعرف على الأساسيات الهامة في قواعد التفاضل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

1. إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية للجبر الخطي.
2. التعرف على بعض الأساليب الرياضية وكيفية تطبيقها على بعض المشكلات في مجالي الإدارة والاقتصاد.
3. صياغة بعض المشاكل الاقتصادية والإدارية بشكل رياضي وكذلك كيفية حلها باستخدام الأنظمة الخطية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي     | -                     | -      |
| 2 | التعليم الإلكتروني | -                     | -      |

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
|   | التعليم المدمج   | 45                    | % 100  |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> | 9                     | %20    |
|   |  | 36                    | %80    |
| 4 | التعليم عن بعد   | -                     | -      |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 45 ساعة      | %100   |
| 2 | معمل أو إستوديو | ---          | ----   |
| 3 | ميداني          | ---          | ----   |
| 4 | دروس إضافية     | ---          | ----   |
| 5 | أخرى            | ---          | ----   |
|   | الإجمالي        | 45 ساعة      | %100   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | أدوات التعلم الإلكتروني الداعمة*                     | طرق التقييم      |
|-------|---|------------------------------------|---------------------|--|------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |                     |  |                  |
| 1.1   | أن يعرف الأسس الجبرية والمصفوفات والمحددات وخواصها وأنواع الدوال.                             | 1ع                                 | المحاضرة            | الفصول الافتراضية المتزامنة - السبورة التفاعلية      | الاختبارات       |
| ...   |   |                                    |                     |  |                  |
| 2.0   | المهارات  |                                    |                     |  |                  |
| 2.1   | أن يميز بين أنواع الدوال ويتكمن من اختيار وتطبيق الأدوات الرياضية المناسبة حسب طبيعة المشكلة. | 1م                                 | مناقشة وتكليفات     | الاختبارات القصيرة (الكويزات) - الفيديوهات التوضيحية | العروض التقديمية |
| ...   |   |                                    |                     |  |                  |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | أدوات التعلم الالكتروني الداعمة*     | طرق التقييم                 |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                          |                                   |                     |                                      |                             |
| 3.1   | منح الطالب مهارات التفكير التحليلي والاستدلال المنطقي. | ق1                                | التكليفات الجماعية  | المناقشات - المنتديات في البلاك بورد | العروض التقديمية – التقارير |

\* أدوات التعلم الالكتروني الداعمة (الوحدات/ المحاضرات التعليمية ، العناصر التعليمية صور/ فيديو.... الخ ، الواجبات ، الأنشطة ، المناقشات والمنتديات ، الفصول الافتراضية التزامنية.... الخ)

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                          | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| 1       | مقدمة                                    | 2                          |
| 2       | المصفوفات وتطبيقاتها                     | 6                          |
| 3       | المحددات وتطبيقاتها                      | 6                          |
| 4       | المعكوس الضربي للمصفوفات                 | 3                          |
| 5       | معادلات الدرجة الأولى                    | 3                          |
| 6       | معادلات الخط المستقيم                    | 3                          |
| 7       | معادلات الدرجة الثانية                   | 4                          |
| 8       | تطبيقات إدارية وانسانية (على المعادلات)  | 4                          |
| 9       | تطبيقات إدارية وانسانية (على الدوال)     | 4                          |
| 10      | المتواليات الحسابية والهندسية وتطبيقاتها | 6                          |
| 11      | مقدمة في التفاضل                         | 4                          |
| المجموع |  | 45                         |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | واجبات + تكاليف | طوال الفصل الدراسي          | 20%                              |
| 2 | اختبار نصفي     | الأسبوع 7-8                 | 20%                              |
| 3 | اختبار نهائي    | الأسبوع 16-17               | 60%                              |
| 4 | الإجمالي        |                             | 100%                             |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p>1_ مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والإنسانية ، قسم الرياضيات، جامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية.</p> <p>2_ مبادئ الرياضيات لطلبة الاقتصاد والعلوم الإدارية. د. محمد القاضي و أ. أحمد أبو بكر . الطبعة الثانية 2009 - مكتبة الرشد - الرياض - المملكة العربية السعودية.</p>  | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>1- رياضيات الأعمال – د. عماد سليمان شريف محمد – الطبعة الثانية 2020 - مكتبة المتنبى - الدمام - المملكة العربية السعودية.</p> <p>2- Harshbarger &amp; Reynolds, "Mathematical Application for the Management, life, and Social Sciences", Houghton Mifflin, USA, 2007.<br/><a href="https://gibsoncollege.edu.et/wp-content/uploads/2022/01/Mathematical-Applications.-For-the-Management-Life-and-Social-Sciences-8th-Edition-by-Ronald-J.-Harshbarger-James-J.-Reynolds-z-lib.org_.pdf">https://gibsoncollege.edu.et/wp-content/uploads/2022/01/Mathematical-Applications.-For-the-Management-Life-and-Social-Sciences-8th-Edition-by-Ronald-J.-Harshbarger-James-J.-Reynolds-z-lib.org_.pdf</a></p> | المراجع المساندة     |
| الكتب والدوريات العلمية والمواقع الالكترونية Websites  | المصادر الإلكترونية  |
| المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a> بجانب أي مواد أو برامج لها صلة بالمقرر ويمكن عرضها خلال شاشات العرض في القاعة الدراسية  | أخرى                 |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر  | العناصر   |
|---|---|
| قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس. | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| أجهزة عرض الكتروني Data Show Projectors<br>جهاز حاسوب           | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |
| -----   | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

### و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم     | المقيمون                              | مجالات التقييم                 |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| استطلاعات الرأي | أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج  | فاعلية التدريس                 |
| استطلاعات الرأي | إدارة البرنامج أو القسم/ الطلاب       | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| استطلاعات الرأي | الطلاب<br>أعضاء هيئة التدريس          | مصادر التعلم                   |
| التقارير        | أعضاء هيئة التدريس<br>قيادات البرنامج | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| استطلاعات الرأي | المجلس الاستشاري                      | أخرى                           |
| -----           | -----                                 |                                |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| مجلس قسم الاقتصاد والتمويل | جهة الاعتماد |
| مجلس رقم (15)              | رقم الجلسة   |
| 1445/10/19هـ               | تاريخ الجلسة |